

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING  
BANGUNTAPAN BANTUL  
SD NEGERI 1 SEKARSULI**

Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan  
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing Lapangan:  
Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si.



**Disusun oleh:**

**Novianna Mar'atush Shalihah/ 14108241166/ PGSD**

**PUSAT PENGEMBANGANPPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini anggota Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY Tahun 2017 menyatakan bahwa tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang bernama:

**Nama : Novianna Mar'atush Shalihah**

**NIM : 14108241166**

**Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/PSD /PGSD**

Sebagai pertanggung-jawaban telah kami susun laporan PLT semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Bantul, 26 November 2017

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

**Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si**  
**NIP. 195706271987021003**

**Novianna Mar'atush Shalihah**  
**NIM. 14108241166**

Menyetujui,  
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan



**Tumini Tris Mursini, S.Pd.**  
**NIP. 197009261993122001**

**Catur Nur'aini, S.Pd.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penyusun, sehingga laporan akhir Praktik Lapangan Terbimbing di SDN 1 Sekarsuli ini dapat disusun dengan baik, tanpa mengalami kesulitan yang berarti. Penyusunan laporan ini ditujukan untuk menjelaskan berbagai kegiatan dan program selama 2 bulan pelaksanaan PLT di SDN 1 Sekarsuli.

Penyusunan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada

1. Allah SWT yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Keluarga yang tiada henti memberikan dukungan penuh kepada enyusun.
3. Bapak Drs Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran yang sangat berharga.
4. Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sekarsuli yang telah dengan besar hati menerima dan membimbing mahasiswa PLT dengan sangat baik.
5. Bapak dan Ibu Guru dan staff karyawan SDN 1 Sekarsuli yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PLT.
6. Seluruh siswa-siswi kelas 1 hingga kelas 6 SDN 1 Sekarsuli tahun ajaran 2017/2018 yang telah memberikan pengalaman mengajar yang luar biasa.
7. Tim PLT UNY SDN 1 Sekarsuli PGSD dan Team Magang III Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa (UST) yang telah bekerjasama dengan sangat baik.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PLT ini masih banyak kekurangan, maka penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat.

**Bantul, 15 November 2017**

**Penyusun**

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....i

Halaman Pengesahan Laporan PLT .....ii

Kata Pengantar .....iii

Daftar Isi.....iv

Daftar Lampiran .....v

Abstrak .....vi

BAB 1 : PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran) .....1

    B. Rancangan Kegiatan PLT .....8

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....10

BAB III : PENUTUP

    A. Simpulan .....20

    B. Saran .....20

LAMPIRAN.....37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik Praktik Lapangan Terbimbing

Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan PLT

Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan PLT

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5. Catatan Harian

## **PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**SDN 1 SEKARSULI**

**TAHUN 2017**

### **ABSTRAK**

Oleh

PLT SD NEGERI 1 SEKARSULI

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY 2017 bertujuan untuk membekali dan mewadahi mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi keguruannya, berlatih mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam pembelajaran maupun di sekolah, dan menerapkan pengetahuan atau teori yang telah diperoleh. Melalui kegiatan PLT mahasiswa dapat mengalami pembelajaran langsung di lapangan dengan segala permasalahan yang nyata dan mungkin timbul pada kegiatan mengajar yang akan datang.

Kegiatan PLT yang dilakukan selama 2 bulan mulai dari 15 September 2017 hingga 15 November 2017 telah terlaksana dengan maksimal. Kegiatan utama dalam kegiatan PLT yaitu melakukan pengajaran minimal 6 kali yang meliputi mengajar terbimbing, mengajar mandiri, dan ujian mengajar baik di kelas tinggi, kelas rendah, KTSP, K13, eksakta, maupun non eksakta. Pendampingan kelas, ekstrakurikuler, korikuler, dan sebagainya merupakan program kerja penunjang PLT. Program kerja penunjang terdiri dari penataan ulang perpustakaan, labelisasi buku, pembuatan taman, peringatan hari pahlawan (Duta Pahlawan), pembuatan slogan, peringatan hari guru internasional, dan lain-lain.

Pelaksanaan kegiatan PLT telah memberikan mahasiswa pengalaman yang penting sebagai bekal kelak ketika terjun di dunia pendidikan setelah lulus kuliah. Pelaksanaan PLT juga memberikan manfaat bagi sekolah sehingga dapat saling bertukar pikiran dan informasi mengenai bidang pendidikan formal terutama serta dapat membantu guru dalam membimbing dan menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa.

**Kata Kunci:** *PLT, PLT UNY 2017, Praktik Mengajar, SDN 1 SEKARSULI*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

PLT merupakan mata kuliah praktik yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa UNY. Kegiatan PLT meliputi observasi dan latihan mengajar (terbimbing dan non-terbimbing) maupun tugas kependidikan lainnya. Pelaksanaan program PLT ini bertujuan untuk 1) memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; 2) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan; dan 3) meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau layanan di lembaga. Pencapaian tujuan-tujuan kegiatan PLT tersebut yang akan mengiringi pembentukan kompetensi profesional pendidik.

Melalui kegiatan PLT tersebut, mahasiswa akan mendapatkan bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan kedisiplinan akan sangat mendukung terlaksananya program-program PLT dengan baik. Harapan dari terlaksananya kegiatan PLT adalah untuk menciptakan calon-calon tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

#### **A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa sebagai tim penyusun selama kegiatan PLT UNY, dapat dipaparkan analisis situasi di SDN 1 Sekarsuli sebagai berikut.

##### **1. Identitas Sekolah**

Menurut SK NO.21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 SDN 1 Sekarsuli merupakan sebuah sekolah dasar negeri yang berada di Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. SDN 1 Sekarsuli terletak di seberang jalan raya, dengan kondisi suasana yang tidak terlalu ramai. Letak sekolah cukup mendukung untuk terciptanya suasana yang tenang sehingga semakin menambah kondusifitas lingkungan sekolah.

##### **2. Visi dan Misi SDN 1 Sekarsuli**

Visi:

- 1) Terwujudnya insan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkarakter, dan berwawasan global.

2) Indikator pencapaian visi :

- a. Unggul dalam bidang keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Unggul dalam bidang akademik.
- c. Unggul dalam keterampilan, seni, kerajinan, serta olahraga.
- d. Unggul dalam sikap cinta budaya Yogyakarta dan berkepribadian bangsa.
- e. Unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.

Misi :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- 2) Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran untuk semua mata pelajaran.
- 3) Mengimplementasikan pembelajaran yang berwawasan lingkungan.
- 4) Menumbuhkan rasa disiplin, cinta seni, trampil, sehingga mampu berkarya dan berkreasi.
- 5) Melaksanakan pendampingan siswa dalam pengembangan diri untuk peningkatan potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan extra kurikuler.
- 6) Menumbuhkan cinta budaya Yogyakarta dan ketrampilan batik.
- 7) Melaksanakan budaya, budi pekerti, guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter.
- 8) Melaksanakan pendampingan siswa dalam peningkatan kemampuan TIK

Tujuan :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan pengamalan terhadap ajaran melalui intersifikasi kegiatan keagamaan, sehingga meningkatkan iman dan taqwanya.
- 2) Meningkatkan peringkat sekolah tingkat kecamatan.
- 3) Mempertahankan prosentasi siswa mengulang dari 0% tetap 0%.
- 4) Mempertahankan dan meningkatkan prestasi sekolah.
- 5) Menjuarai lomba akademik/ lomba olimpiade akademik yang diselenggarakan tingkat kabupaten, tingkat provinsi dan nasional.
- 6) Memiliki tim olahraga yang handal dan dapat mempertahankan prestasi ditingkat kabupaten, serta meraih prestasi ditingkat provinsi.
- 7) Memiliki tim jathilan dan dapat menjuarai tingkat kabupaten.
- 8) Meningkatkan potensi ketrampilan batik dan seni.
- 9) Mempersiapkan siswa untuk melanjutkan kejenjang sekolah yang lebih tinggi.



3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik Sekolah

Kondisi fisik SDN 1 Sekarsuli. Secara umum keadaan gedung sangat terawat dan masih baik. Gedung SDN 1 Sekarsuli terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

No	Nama Ruang	Jumlah Unit
1	Ruang Kelas 1	1
	Ruang Kelas 2	1
	Ruang Kelas 3	1
	Ruang Kelas 4	1
	Ruang Kelas 5	1
	Ruang Kelas 6	1
2	Ruang Pimpinan/Kepala Sekolah	1
3	Tempat Beribadah	1
4	Ruang UKS	1
5	Toilet	2
6	Rumah Dinas Penjaga Sekolah	1
7	Tempat Parkir	2

Berdasarkan data yang diperoleh, keseluruhan ruangan yang ada di SDN 1 Sekarsuli masih dalam kondisi yang baik. Seluruh ruangan masih digunakan untuk berbagai kegiatan di sekolah.

1) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri atas 6 ruangan yang diperuntukkan untuk pembelajaran kelas 1 hingga kelas 6. Secara keseluruhan kondisi ruangan masih baik. Seluruh kelas sudah dilengkapi dengan meja kursi sesuai jumlah siswa, papan tulis blackboard, almari, dan dilengkapi keran cuci tangan di depan masing-masing kelas yang secara umum masih dalam kondisi baik.

2) Ruang Kepala Sekolah/Guru

Ruang kepala sekolah terletak disebelah kiri ruang guru. Ruang kepala sekolah masih dalam kondisi baik. Fasilitas di dalam ruang kepala sekolah yaitu berupa seperangkat komputer, juga terdapat berbagai papan administrasi yang tertempel di dinding ruangan.

3) Tempat Beribadah

Tempat ibadah yang ada di sekolah berupa masjid yang bernama Masjid at-Tarbiyah, Mantup. Selain digunakan oleh masyarakat sekitar, masjid biasa digunakan oleh guru dan siswa untuk sholat dhuha atau dzuhur bersama. Secara umum kondisi mushola masih dalam kondisi baik dan lengkap.

4) Ruang UKS

Ruang UKS terletak disebelah ruang kelas 2. Secara umum kondisi ruang UKS masih dalam kondisi yang baik. Di dalam ruangan UKS terdapat satu rak P3K berisi obat-obatan, ranjang beserta bantal dan selimut.

5) Toilet

Toilet yang ada di SDN 1 Sekarsuli berada di dua tempat. Sejumlah tiga toilet digunakan untuk siswa sedangkan dua toilet yang lain difungsikan sebagai toilet guru. Secara umum toilet siswa dan guru masih dalam kondisi baik dan bersih.

6) Ruang Dinas Penjaga Sekolah

Ruang dinas penjaga sekolah berada bersamaan dengan ruang perpustakaan. Secara keseluruhan, ruang dinas penjaga sekolah dalam kondisi yang baik.

7) Tempat Parkir

Tempat parkir sekolah terletak berdekatan dengan mushola. Tempat parkir digunakan bersama antara kendaraan guru dan sepeda siswa.

Pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal perlu dibarengi dengan alat-alat penunjang yang sesuai. Alat-alat penunjang pembelajaran yang dapat ditemukan seperti:

1) Alat Pendidikan

No	Nama Barang	Kondisi Peralatan		Jumlah
		Baik	Rusak	
1	Komputer	1	3	4
2	Alat Peraga Matematika	1	-	1
3	Rangka Manusia	1	-	1
4	Torso Wanita	1	-	1
5	KIT Bentang Alam	3	-	3
6	Peta	5	-	5
7	Globe	1	-	1
8	Alat Kesenian Musik	7	-	7
9	Wayang	5	-	5
10	Alat Olahraga Atletik	3	-	3
11	Alat Olahraga Permainan	4	-	4
12	Alat Olahraga Senam	1	-	1

**b. Keadaan Non-Fisik Sekolah**

**1) Struktur Organisasi Sekolah**

- a) Kepala Sekolah : Tumini Tris Mursini, S.Pd.
- b) Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.
- c) Kepala Bidang
  - Bidang Kurikulum : Drs. Sumarjo
  - Bidang Humas : Sepiyati
  - Bidang SarPras : Ris Wanto Kuncoro
  - Bidang Ketenagaan : Susi H
  - Bidang Inventarisasi : Ita Lilin
- d) Guru Kelas
  - Kelas 1 : Catur Nur'Aini, S.Pd.
  - Kelas 2 : Dian Meilani Rahatu, S.Pd.
  - Kelas 3 : Windyarti Suryaningrum, S.Pd.
  - Kelas 4 : Fitri Maryatun, A.Ma,Pd.
  - Kelas 5 : Sri Tentrem, S.Pd.
  - Kelas 6 : Wulan Pranajmitha, S.Pd.
- e) Guru Bidang Studi
  - Guru PA. Islam : Aslim, S.Ag.
  - Guru Penjaskes : Celien Mamengki, S.Pd.
  - Guru Bahasa Inggris : Arum, S.Pd.
  - Guru PA. Kristen : Rud Yuniatari, M.Th.
  - Guru PA. Katholik : Krismanto, S.Pd.
  - Penjaga Sekolah : Suradi

**2) Struktur Organisasi Komite Sekolah**

- a) Ketua Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.
- b) Wakil Ketua : Kurniawan Eko
- c) Sekretaris : I. Wulan Pranajmita, S.Pd.  
II. Siti Fatonah
- d) Bendahara : I. Noor Hidayati  
II. Windi Suryaningrum, S.Pd.

3) Data Pegawai

No	Ketenagaan	D2		S1		Pendidikan Menengah	
		Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap
1	Guru Kelas 1				√		
2	Guru Kelas 2				√		
3	Guru Kelas 3				√		
4	Guru Kelas 4		√				
5	Guru Kelas 5			√			
6	Guru Kelas 6				√		
7	Guru Agama Islam				√		
8	Guru Agama Katholik				√		
9	Guru Bahasa Inggris				√		
10	Guru Olahraga				√		
11	Pegawai TU					√	
12	Penjaga Sekolah & Kebersihan					√	
Jumlah		-	1	1	8	2	-

4) Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah
			L	P	
1	Kelas 1	1	9	11	20
2	Kelas 2	1	8	8	16
3	Kelas 3	1	5	11	16
4	Kelas 4	1	8	3	11
5	Kelas 5	1	13	9	22
6	Kelas 6	1	14	11	25
Jumlah		6	57	53	110

4. Kondisi Pembelajaran

Pada umumnya kondisi pembelajaran berjalan baik dan kondusif. Adanya persiapan guru SDN 1 Sekarsuli sebelum melakukan pembelajaran, mulai dari silabus, RPP, dan media pembelajaran merupakan salah satu cara upaya guru untuk memaksimalkan proses belajar di sekolah. Beberapa guru masih menggunakan model *teacher center*, dimana guru yang menjadi pelaku utama dalam proses pembelajaran. Selama pembelajaran, guru memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar, kondisi pembelajaran siswa yang kondusif ditunjukkan dengan ramai dan aktifnya siswa ketika belajar di luar

kelas. Penggunaan buku siswa maupun lembar kerja siswa dalam pembelajaran sebagai pegangan utama siswa perlu dilengkapi dengan penggunaan media maupun alat peraga lain yang menunjang penyampaian materi kepada siswa.

## **B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT**

Rancangan program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 adalah sebagai berikut.

### **1. Rumusan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

Beberapa program yang dilaksanakan dalam PLT UNY adalah sebagai berikut.

#### **a. Kegiatan Mengajar**

##### **1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

- a) Diskusi bersama guru kelas untuk penentuan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- b) Diskusi bersama guru pamong terkait format dan ketentuan RPP yang sebaiknya digunakan.
- c) Penyusunan RPP dan seluruh perangkat pendukungnya.
- d) Diskusi bersama guru pamong terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
- e) Diskusi bersama guru kelas terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
- f) Pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.

##### **2) Praktik Mengajar Terbimbing**

- a) Konsultasi mengenai materi mengajar.
- b) Persiapan mengajar terbimbing.
- c) Konsultasi susunan RPP dan rancangan kegiatan pembelajaran.
- d) Praktik mengajar terbimbing.
- e) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
- f) Penilaian hasil belajar siswa.
- g) Diskusi dan evaluasi bersama guru kelas yang telah mengawasi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan.

##### **3) Praktik Mengajar Mandiri**

- a) Konsultasi materi mengajar.
- b) Persiapan mengajar mandiri.
- c) Praktik mengajar mandiri.
- d) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
- e) Penilaian hasil belajar siswa.

b. Kegiatan Non-Mengajar

- 1) Upacara Hari Senin
- 2) Sholat dhuha dan dhuhur bersama bagi yang muslim
- 3) Senam sehat
- 4) Kerja bakti seluruh sekolahan dalam sebulan sekali
- 5) Renang
- 6) Pendampingan lomba MTQ

c. Penarikan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penarikan mahasiswa PLT dari SDN 1 Sekarsuli akan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan. Penarikan mahasiswa dari sekolah akan dilakukan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa PLT ini sebagai tanda usainya waktu pelaksanaan PLT selama 2 bulan yang telah dilakukan mahasiswa.

d. Penyusunan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa peserta PLT baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan. Penyusunan laporan PLT adaah sebagai bentuk tanggung jawab mahasiswa akan program-program dan kegiatan yang telah dilakukan.

## **2. Rancangan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan lancar dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing lapangan, sekolah atau instansi lokasi PLT, guru pamong, serta pihak lain yang terkait. Rancangan kegiatan PLT meliputi sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PLT ke SDN 1 Sekarsuli

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Kegiatan penerjunan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah dan seluruh guru serta karyawan SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan penerjunan menjadi awal kegiatan mahasiswa di sekolah.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SDN 1 Sekarsuli. Observasi dilakukan pada minggu pertama di sekolah yaitu pada tanggal 16-21 September 2017. Beberapa hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi sekolah
- 5) Fasilitas pembelajaran dan kebermanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Observasi di sekolah dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT sesuai jadwal. Setiap mahasiswa melakukan observasi di setiap kelas mulai dari kelas 1-6. Observasi bertujuan untuk mengamati dan mencari informasi secara langsung mengenai kondisi pembelajaran di kelas, sebagai masukan agar dapat mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan semua mahasiswa sesuai jadwal yang direncanakan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dan non-terbimbing (mandiri) di setiap kelasnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali tatap muka dengan bimbingan guru kelas, begitu juga dengan praktik mengajar non-terbimbing (mandiri) juga dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka dimana guru kelas penilai kegiatan mengajar mahasiswa.

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **1. Penerjunan Mahasiswa PLT**

##### **a. Penerjunan Mahasiswa PLT**

Penerjunan mahasiswa PLT tahun 2017 dilaksanakan di GOR UNY pada hari Kamis tanggal 14 September 2017 pada pukul 07.00-09.00 WIB bagi mahasiswa UNY yang melaksanakan PLT pada semester genap tahun 2017/2018. Sedangkan penerjunan mahasiswa PLT di SDN 1 Sekarsuli dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 15 September 2017 pukul 09.00-11.00 WIB yang dihadiri oleh enam orang mahasiswa PLT UNY, satu orang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan 10 orang guru beserta tenaga pendidik SDN 1 Sekarsuli. Acara dibuka dengan sambutan sekaligus penyerahan 6 orang mahasiswa PLT UNY SDN 1 Sekarsuli oleh Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku DPL, dilanjutkan dengan penerimaan PLT UNY oleh Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sekarsuli. Mahasiswa PLT UNY diterima dengan baik oleh semua warga SDN 1 Sekarsuli.

##### **b. Kunjungan Dosen Pembimbing PLT**

Kunjungan dosen pembimbing PLT UNY di SDN 1 Sekarsuli bertujuan untuk melakukan kontrol dan monitoring terhadap pelaksanaan kegiatan PLT mahasiswa UNY di SDN 1 Sekarsuli. DPL PLT UNY di SDN 1 Sekarsuli, Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. rutin melakukan kunjungan untuk memonitoring perkembangan pelaksanaan PLT mahasiswa di SDN 1 Sekarsuli. Tercatat ada 6 kali kunjungan yang dilakukan oleh DPL selama pelaksanaan PLT. Kunjungan diisi dengan dialog mengenai kendala dan kemajuan yang dialami mahasiswa PLT serta bimbingan rutin untuk selalu menjaga semangat dalam menimba pengalaman di sekolah.

##### **c. Penarikan Mahasiswa PLT**

Penarikan mahasiswa PLT SDN 1 Sekarsuli dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 15 November 2017. Acara berlangsung cukup khidmat dan diikuti oleh enam mahasiswa PLT UNY, enam mahasiswa magang III Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 11 orang guru dan staf tata usaha SDN 1 Sekarsuli, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli mulai dari kelas I s.d kelas VI.



## **2. Pembuatan Program PLT**

### **a. Observasi**

Observasi di SD Negeri 1 Sekarsuli dilakukan pada minggu awal penerjunan PLT. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung juga bertanya kepada warga sekolah seperti guru, kepala sekolah, karyawan dan beberapa siswa. Kegiatan observasi meliputi mengamati keadaan fisik sekolah seperti perpustakaan, kelas-kelas, kantin, dan taman sekolah. Selain keadaan fisik sekolah, observasi juga dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan administrasi di sekolah dan rencana kegiatan sekolah selama kegiatan PLT berlangsung.

### **b. Penyusunan Matrik Program PLT**

Penyusunan matriks dilakukan pada dua minggu awal penerjunan PLT. Matriks dilengkapi setelah melakukan observasi secara mendalam di SD Negeri 1 Sekarsuli. Komponen matriks PLT UNY meliputi program kerja dan rencana pelaksanaan program kerja serta jadwal mengajar mahasiswa selama PLT berlangsung.

### **c. Konsultasi Program Kerja**

Konsultasi program kerja dilakukan setelah penyusunan matriks selesai. Konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah untuk mengkonfirmasi program-program yang boleh dilakukan terkait administrasi dan fisik sekolah seperti pembuatan taman dan penataan ulang perpustakaan. Selain dengan kepala sekolah, konsultasi juga dilakukan dengan guru kelas terkait RPP dan bahan ajar yang akan digunakan saat praktik mengajar.

### **d. Diskusi Tim**

Diskusi tim dilakukan untuk menyusun matriks dan rencana program kerja yang akan berlangsung, baik sebelum maupun setelah konsultasi kepada kepala sekolah. Perubahan susunan maupun rancangan kegiatan yang telah disetujui kepala sekolah ditindaklanjuti dengan melakukan diskusi tim kembali. Pembahasan dalam diskusi tim setelah melakukan konsultasi adalah pembentukan penanggungjawab kegiatan ke dalam bentuk sie. konsumsi, sie. perlengkapan, sie. dokumentasi, sie. acara, dan lain-lain.

#### **e. Penyusunan Jadwal**

Jadwal disusun berdasarkan matriks yang dibuat pada awal minggu pelaksanaan PLT. Jadwal pelaksanaan program kerja PLT dapat dilaksanakan dengan disetujui oleh kepala sekolah. Sedangkan jadwal mengajar di kelas disusun setelah berdiskusi dengan guru kelas dan mahasiswa/i UST yang sedang melakukan magang III.

### **3. Administrasi Pembelajaran/Guru**

#### **a. Mengoreksi Jawaban PTS**

Mengoreksi hasil PTS siswa merupakan kegiatan yang dilakukan untuk membantu guru dalam memberikan penilaian terhadap hasil PTS (Penilaian Tengah Semester 1) siswa SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan ini terlaksana sebanyak 3 kali yakni pada tanggal 10, 12, dan 17 Oktober 2017.

#### **b. Mengisi Identitas Buku Penghubung**

Pengisian buku penghubung dilakukan pada minggu ke-empat pelaksanaan kegiatan PLT. Buku penghubung merupakan buku catatan anak yang diisi oleh guru kelas dan diberikan kepada wali siswa secara berkala untuk mengontrol proses perkembangan dan monitoring siswa di sekolah.

### **4. Kegiatan Kokurikuler**

#### **a. Persiapan**

##### **1) Konsultasi**

Konsultasi perangkat pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum mengajar di kelas. Mahasiswa menanyakan materi yang akan disampaikan selanjutnya. Konsultasi perangkat pembelajaran dilakukan untuk menyesuaikan kondisi kelas dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun sebelum digunakan untuk mengajar. Guru beserta mahasiswa membahas mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membuat kesepakatan terkait pembelajaran yang akan berlangsung. Menelaah setiap kegiatan dan evaluasi yang digunakan termasuk media dan sumber belajar. Mengoreksi jika ada yang perlu diperbaiki, sehingga perangkat pembelajaran siap digunakan untuk mengajar.

##### **2) Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran berisi mengenai media atau alat pembelajaran, RPP, silabus, bahan ajar, sumber belajar, alat evaluasi atau

lembar kerja. Pembuatan perangkat pembelajaran digunakan agar materi yang disampaikan lebih mudah diterima oleh siswa.

### 3) Pembuatan RPP

Pembuatan RPP merupakan kegiatan wajib bagi pendidik sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sebelum membuat RPP, mahasiswa terlebih dahulu berkomunikasi dengan guru kelas. Konsultasi pertama digunakan untuk mengkomunikasikan materi dan membuat kesepakatan mengenai konsep pembelajaran selanjutnya. Setelah pembuatan RPP maka RPP dikonsultasikan kembali apakah sudah sesuai sehingga kegiatan pembelajaran yang akan berlangsung sesuai dengan arahan guru kelas.

## **b. Mengajar Terbimbing**

### 1) Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Pelaksanaan mengajar terbimbing dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melanjutkan kegiatan mengajar yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya.

### 2) Penilaian dan Evaluasi

Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian siswa terhadap tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Setelah kegiatan mengajar usai, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

## **c. Mengajar Mandiri**

### 1) Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan tanpa bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Namun, tetap

melakukan konsultasi pembuatan RPP terhadap guru kelas bersangkutan mengenai materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan mengajar mandiri dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar selanjutnya secara penuh seperti yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya

## 2) Penilaian dan Evaluasi

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian siswa terhadap tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

### **d. Pendampingan Kelas**

Program kerja pendampingan kelas merupakan program kerja insidental yang dilakukan untuk membantu guru dalam mendampingi anak-anak dan mengganti guru pada kelas yang kosong karena guru kelas atau guru yang bersangkutan sedang berhalangan hadir atau meninggalkan kelas pada saat pembelajaran belum selesai. Membimbing anak-anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, melanjutkan pembelajaran dan lain sebagainya merupakan beberapa kegiatan mahasiswa dalam program pendampingan kelas di SDN 1 Sekarsuli.

## **5. Kegiatan Sekolah**

### **a. Upacara Bendera setiap Hari Senin**

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman sekolah dengan petugas upacara mulai dari kelas 4-6 yang secara bergantian. Mahasiswa PLT berperan untuk membantu menata barisan dan pengkondisian siswa sebagai peserta upacara selama upacara berlangsung. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah SDN 1 Sekarsuli. Upacara bendera pernah tidak diadakan karena sekolah sedang mengadakan Penilaian Tengah Semester. Manfaat adanya upacara bendera setiap hari Senin adalah untuk menanamkan sikap cinta terhadap tanah air.

#### **b. Senam Pagi**

Kegiatan senam dilakukan setiap hari jumat pagi pada jam pertama. Senam dipimpin oleh perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswa, guru-guru, karyawan, dan seluruh mahasiswa PLT. Mahasiswa PLT dalam kegiatan senam pagi berperan untuk membantu mengkondisikan dan memberikan contoh bagaimana melakukan senam dengan baik kepada siswa.

#### **c. Kerjabakti**

Kegiatan kerjabakti dilakukan pada hari Jumat, 27 Oktober 2017. Kegiatan kerjabakti dimanfaatkan seluruh warga sekolah untuk membersihkan seluruh area sekolah, baik di dalam kelas maupun luar kelas dan ruangan lain seperti kantor guru, ruang UKS, kamar mandi, dan lingkungan sekolah lainnya. Siswa kelas rendah mendapat bagian untuk membersihkan kelasnya masing-masing bersama guru kelas dan beberapa mahasiswa. Siswa kelas tinggi dibagi menjadi dua kelompok, ada yang bertugas membersihkan kamar mandi, kebun belakang sekolah dan ruangan guru. Mahasiswa memiliki peran untuk membantu kegiatan kerjabakti sesuai kelas yang telah dibagi.

#### **d. Menyambut siswa**

Menyambut siswa dilakukan pada setiap pagi sebelum masuk jam pembelajaran. Menyambut siswa dilakukan oleh guru jaga dan juga mahasiswa PLT. Menyambut siswa dilakukan mulai pukul 06.30-07.00 WIB. Kegiatan menyapa siswa bertujuan untuk menyambut siswa yang berangkat ke sekolah. Kegiatan diharapkan akan membantu guru dalam hal penanaman karakter pada siswa untuk berperilaku sopan dan menghormati orang yang lebih tua, dan bisa ditunjukkan dengan mengucapkan salam, senyum, sapa, dan berjabat tangan.

#### **e. Sholat Dhuha berjamaah**

Sholat dhuha berjamaah dilakukan setiap sebelum masuk jam pelajaran. Kegiatan sholat dhuha dimulai pukul 07.00-07.30 WIB. Kegiatan sholat dhuha diikuti seluruh warga muslim SDN 1 Sekarsuli di asjid area sekitar sekolah. Imam sholat dhuha adalah Bapak Ismanto, namun terkadang diganti oleh mahasiswa PLT laki-laki yang dijadwal secara bergantian dengan

mahasiswa UST untuk menjadi imam sholat dhuha. Kegiatan sholat dhuha berjamaah ini menanamkan nilai religius kepada siswa sejak dini.

**f. Sholat dzuhur berjamaah**

Sholat dzuhur berjamaah adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan selain pada hari Jumat. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 12.30 WIB di Masjid dekat sekolah. Kegiatan sholat dzuhur berjamaah diikuti oleh siswa muslim kelas 5 dan 6 serta siswa yang akan melaksanakan les tambahan materi pelajaran bersama guru kelas. Kegiatan sholat dzuhur berjamaah mengajarkan kepada siswa untuk selalu mengutamakan sholat berjamaah dalam melaksanakan ibadah.

**g. Upacara Hari Kesaktian Pancasila**

Peringatan Hari Kesaktian Pancasila yang dilaksanakan oleh SDN 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Minggu tanggal 1 Oktober 2017. Hari Kesaktian Pancasila diperingati dengan melaksanakan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah dimana siswa kelas 6 bertugas sebagai petugas upacara. Peran mahasiswa dalam upacara memperingati hari Kesaktian Pancasila adalah untuk mengkondisikan siswa sebelum dan selama upacara berlangsung serta menjadi peserta upacara pula. Pembina upacara dianmahkan kepada kepala sekolah. Upacara yang berlangsung mulai dari pukul 07.00-08.30 WIB berjalan dengan khidmat.

**6. Program Kerja PLT**

**a. Labelisasi buku Perpustakaan**

Pemberian label pada buku perpustakaan dengan memberikan nomor identitas buku bertujuan untuk memberika kode buku dengan cara menempelkan label nomor panggil buku. Labelisasi buku perpustakaan berlangsung mulai dari minggu awal sampai minggu akhir pelaksanaan PLT. Jumlah buku yang telah terlabeli kurang lebih 1000 buku.

**b. Pembuatan Katalog Buku Perpustakaan**

Pembuatan katalog buku perpustakaan merupakan salah satu upaya dalam rangka penataan ulang perpustakaan. Tujuan dilakukannya kegiatan ini adalah untuk menarik perhatian siswa untuk mengunjungi perpustakaan lebih rutin dan untuk mempermudah siswa dalam mencar buku yang dibutuhkan menggunakan katalog yang telah dibuat. Pembuatan katalog buku tidak tertalu

banyak mengingat jenis buku atau kategori buku yang terdapat di perpustakaan SDN 1 Sekarsuli terbatas sehingga tidak memerlukan waktu yang lama pula dalam prosesnya.

**c. Pendampingan Peserta Lomba MTQ**

Pendampingan peserta lomba MTQ merupakan pendampingan bagi siswa yang akan mengikuti lomba MTQ mewakili sekolah selama 4 kali mulai dari tanggal 17 September 2017 sampai 22 September 2017. Mahasiswa melakukan pendampingan ketika siswa latihan dengan memberikan pengarahan dan membantu siswa untuk lebih menguasai materi sesuai dengan cabang lomba yang akan diikuti. Mahasiswa PLT mendampingi siswa pada cabang lomba pidato, MHQ, MTTQ dan melukis. Hal ini bertujuan agar peserta lomba lebih siap ketika pelaksanaan lomba berlangsung.

**d. Rekapitulasi Surat Masuk**

Rekapitulasi surat masuk merupakan kegiatan mengumpulkan dan merekap data surat yang masuk ke sekolah yang dilakukan selama dua kali pada tanggal 18 September dan 2 November 2017. Mahasiswa merekap surat masuk dan menuliskan pada buku inventaris surat masuk pada setiap bulannya. Kegiatan ini bertujuan agar administrasi surat masuk dapat terdata dengan rapi.

**e. Input Data Dapodik**

Input data dapodik merupakan kegiatan memasukkan data sekolah secara online. Data yang dimasukkan berupa data angket dari beberapa komite sekolah. Angket berisi tentang penilaian terhadap fasilitas sekolah dan kinerja kepala sekolah. Kegiatan input data dilakukan oleh tenaga administrator dari sekolah dan beberapa mahasiswa PLT UNY.

**f. Pendampingan Peserta Lomba MTQ tingkat SD**

Pendampingan lomba MTQ merupakan kegiatan pendampingan selama siswa mengikuti perlombaan MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan yang dilaksanakan di SMAN 2 Banguntapan pada hari Sabtu, 23 September 2017. Mahasiswa mendampingi mulai dari berangkat pukul 07.00 WIB hingga acara berakhir pukul 12.30 WIB. Acara lomba MTQ ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap tahun untuk menyiapkan peserta lomba MTQ tingkat kecamatan yang akan maju di tingkat Kabupaten Bantul.

**g. PHBS (Sikat Gigi Bersama/Cuci Tangan)**

Program PHBS (Pola Hidup Bersih Sehat) yang terdapat di SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada hari Jumat tanggal 29 September 2017 pukul 07.30-10.00 WIB yaitu dengan melakukan sosialisasi dan praktik sikat gigi bersama. Sosialisasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi yang dilakukan dengan meminta bantuan dari mahasiswa kebidanan UGM. Penggunaan media dalam sosialisasi berupa video, benda tiruan gigi, papan penghimbauan, dan PPT menjadikan anak-anak semakin antusias dalam mengikuti program PHBS. Praktik menggosok gigi yang benar dicontohkan oleh simulator kemudian setiap anak di SDN 1 Sekarsuli mempraktikkannya secara serentak dipandu oleh mahasiswa PLT UST dan UNY pada setiap kelasnya.

**h. Peringatan Hari Guru Internasional**

Peringatan hari Guru Internasional oleh SDN 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan adanya pemberian bunga sebagai tanda terimakasih dan kasih sayang juga terdapat pemberian surat kecil dari setiap siswa kepada guru kelasnya masing-masing yang berisi ucapan terimakasih dan doa untuk guru. Pelaksanaan peringatan hari Guru Internasional diikuti seluruh warga sekolah terutama kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan guru kelas, serta mahasiswa PLT UNY yang berperan sebagai penanggungjawab setiap kelasnya.

**i. Duta Pahlawan**

Pelaksanaan program Duta Pahlawan terjadi pada hari Rabu tanggal 15 November 2017 bersamaan dengan penarikan PLT UNY di halaman SDN 1 Sekarsuli. Program Duta pahlawan meliputi lomba Duta Pahlawan Yogyakarta dan penampilan kelas. Setiap kelas memberikan perwakilan minimal satu orang untuk mewakili kelasnya menjadi salah satu pahlawan asal Yogyakarta dengan mengenakan kostum sesuai karakter pahlawan yang dipilih. Perwakilan duta pahlawan menampilkan biografi, puisi, nyanyian, maupun cerita mengenai tokoh pahlawan yang dipilihnya sebagai bentuk penghargaan dan peringatan pada pahlawan dalam peringatan Hari Pahlawan 10 November 2017 lalu. Penampilan kelas yang ditunjukkan untuk mengisi sekaligus sebagai hiburan dalam kegiatan tersebut berupa tari Pongan untuk siswa laki-laki, tari Rena untuk siswa perempuan, menyanyi lagu untuk guru dan juga menyanyikan lagu-lagu nasional.



## **7. Pembuatan Laporan PLT**

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli. Penyusunan laporan PLT merupakan bentuk tanggung jawab secara tertulis mahasiswa terhadap program-program dan kegiatan yang telah dilakukan dan sebagai bentuk pemenuhan tugas kuliah semester VI.

## **8. Pembuatan Banner Slogan**

Pembuatan banner slogan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan hiasan pada dinding perpustakaan dan dinding di luar kelas. Tujuan dari program ini adalah agar anak dapat termotivasi setiap hari dengan membaca slogan yang ada di sekitar lingkungan sekolahnya. Slogan pada ruang perpustakaan berisi tentang ajakan agar siswa rajin untuk membaca, sedangkan slogan di dinding luar kelas berisi tentang kalimat positif agar siswa termotivasi dalam belajar.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri 1 Sekarsuli, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting untuk membentuk karakter guru yang profesional. Melalui PLT, mahasiswa memperoleh gambaran nyata tentang kondisi pendidikan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik ketika terjun ke dunia pendidikan nantinya.
2. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Mahasiswa harus mengoptimalkan peran dan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan belajar, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Program PLT yang direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL telah terlaksana dan berjalan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, koordinator PLT, guru dan karyawan, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli.

#### **B. SARAN**

1. Saran bagi Sekolah

SDN 1 Sekarsuli merupakan sekolah yang memiliki guru-guru kompeten di bidangnya dan fasilitas pembelajaran yang cukup memadai. Oleh karena itu, perlu adanya upaya terus menerus dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN 1 Sekarsuli sebagai sekolah yang semakin berkualitas dan berprestasi.

2. Saran bagi LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan dengan segera kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PLT, agar kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dapat dipersiapkan secara matang.

Sistem yang disusun secara tepat dan optimal akan menghasilkan sesuatu yang optimal pula. Alangkah lebih baik pula jika format-format terkait hal-hal administratif pelaksanaan PLT dijelaskan secara lebih rinci sehingga meminimalkan kerancuan.

### 3. Saran bagi Mahasiswa

Hendaknya mahasiswa memanfaatkan waktu PLT semaksimal mungkin untuk belajar menjadi calon guru yang baik dan profesional serta pengalaman yang diperoleh selama kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai bekal mengajar di masa depan dengan baik, serta diharapkan untuk tetap menjaga silaturahmi dengan sesama anggota PLT SDN 1 Sekarsuli meskipun PLT telah usai.

Lampiran 1. Matrik Praktik Lapangan Terbimbing

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	MATRIKS PROGRAM DAN PELAKSANAAN PLT

TAHUN : 2017/2018

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEKARSULI  
 ALAMAT SEKOLAH : MANTUP, BATURETNO, BANGUNTAPAN, BANTUL  
 PROVINSI : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

NO	Kegiatan PLT	MINGGU									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>1.</b>	<b>Penerjunan Mahasiswa PLT</b>										
	a. Penerjunan Mahasiswa PLT	2,5									2,5
	b. Kunjungan Dosen PLT		0,5						0,5	1	2
	c. Penarikan Mahasiswa PLT									1,5	1,5
<b>2.</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>										
	a. Observasi	3,3									3,3
	b. Menyusun Matriks Program PLT									2	2
	c. Konsultasi Program Kerja	0,8	1,4						0,8		3
	d. Diskusi Tim	2	3,8	5,9					4,5		16,2
	e. Penyusunan Jadwal	1,5			3,5	2,5					7,5
<b>3.</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>										
	a. Persiapan dan Mengoreksi jawaban UTS				7,2	2					9,2
	b. Mengisi Buku Penghubung Siswa				3						3
<b>4.</b>	<b>Kegiatan Kokulikuler</b>										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	1	0,5	1			1,5	1			5
	2) Pembuatan Perangkat Pembelajaran		2,5	3			5,4	3,4			14,3
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik Mengajar di Kelas		1	1,6			4,7	3,3			10,56
	2) Penilaian dan Evaluasi		0,8	0,8			1,8	1,3			4,62
	c. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik Mengajar di Kelas						4,6	4,4	1,7		10,7
	2) Penilaian dan Evaluasi						0,8	1,3	0,5		2,6
	d. Pendampingan Kelas		3,4				1,3	1,3	9,4	4	19,4
<b>5.</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>										0
	a. Upacara Bendera	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
	b. Senam Pagi			0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	3
	c. Kerja bakti			1,5				2			3,5
	d. Menyambut Siswa	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	25,5

	e. Sholat Dhuha Berjamaah	3	2,6	3	3	3	3,5	3	3	2	26,1
	f. Sholat Dzuhur Berjamaah	2,3	1,3	1,8		1,3	1	1	1		9,7
	g. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1							1
<b>6.</b>	<b>Program Kerja PLT</b>										0
	a. Labelisasi dan membuat katalog buku perpustakaan	5,2	7	4,2	3,5						19,9
	b. Pembuatan kantong buku perpustakaan						8	5	5,5		18,5
	c. Pendampingan peserta lomba		5			2					7
	d. Rekapitulasi surat masuk	0,8									0,8
	e. Input data Dapodik	5,2									5,2
	f. Pendampingan peserta lomba MTQ	2,1									2,1
	g. PHBS (Sikat gigi bersama/cuci tangan)		0,8	1,5							2,3
	h. Peringatan Hari Guru Internasional			7							7
	i. Duta Pahlawan								0,8	7,5	8,3
	j. Penulisan Jadwal Pelajaran	2,3									2,3
	k. Penataan Ulang Perpustakaan	0,8	1,5		1,8	3,7	3			7	17,8
	l. Pembuatan Banner Slogan dan UKS				7	0,5	2,5	2,5	3,4	5,5	21,4
	m. Pembuatan Taman								2,5	3	5,5
<b>7.</b>	<b>Pembuatan Laporan PLT</b>									7	7
<b>Jumlah Total Jam</b>											<b>314,78</b>

Lampiran 2. Jadwal Pelaksanaan PLT

Minggu ke-	Tanggal	Nama					
		Zumrotun Nafi'ah	Aulia Rafiqah Farahnas	Fahmi Nuruzzaman	Herida Eksa Oki P.	Novianna Mar'atush S.	Chandra Mardani
II	25/09/2017			Kelas 3		Kelas 6	Kelas 4
	26/09/2017	Kelas 6					
	28/09/2017				Kelas 5		
III	30/09/2017	Kelas 5				Kelas 1	
	2/10/2017					Kelas 4	
	3/10/2017	Kelas 3		Kelas 4			Kelas 5
	4/10/2017		Kelas 2				
IV	7/10/2017		Kelas 5				
	12/10/2017		Kelas 6				
V	13/10/2017				Kelas 1		
	16/10/2017						Kelas 3
	18/10/2017				Kelas 1		
	19/10/2017		Kelas 3				Kelas 1
VI	20/10/2017	Kelas 2	Kelas 4			Kelas 5	
	21/10/2017					Kelas 3	
	23/10/2017	Kelas 4					Kelas 6
	24/10/2017		Kelas 1				
	25/10/2017					Kelas 2	
	26/10/2017		Kelas 4	Kelas 5			
VII	30/10/2017				Kelas 5		Kelas 3
	31/10/2017	Kelas 1	Kelas 5	Kelas 3			Kelas 4
	1/11/2017				Kelas 3	Kelas 4	
	2/11/2017					Kelas 1	
VIII	3/11/2017			Kelas 1			
	4/11/2017		Kelas 3				
	9/11/2017			Kelas 5			
IX	13/11/2017				Kelas 3		

Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan PLT



Gambar 1. Penerjunan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 2. Penerimaan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



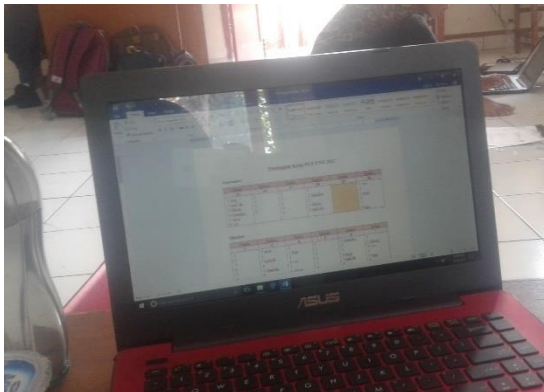
Gambar 3. Penerjunan Mahasiswa PLT



Gambar 4. Serah Terima Mahasiswa PLT



Gambar 5. Diskusi Team PLT



Gambar 6. Pembuatan Jadwal



Gambar 7. Pembuatan Matriks PLT



Gambar 8. Observasi Kegiatan Pembelajaran





Gambar 9. Observasi Lingkungan Sekolah



Gambar 10. Kerja Bakti



Gambar 11. Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Gambar 12. Senam Setiap Hari Jumat



Gambar 13. Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran



Gambar 14. Penulisan Ulang Data Guru dan Pegawai



Gambar 15. Praktik Mengajar Terbimbing



Gambar 16. Praktik Mengajar Mandiri





Gambar 17. Pemberian Label Buku Perpustakaan



Gambar 18. Pendataan Buku Perpustakaan



Gambar 19. Pemasangan Katalog Buku



Gambar 20. Penataan Ulang Buku Perpustakaan



Gambar 21. Penataan Buku yang Telah Diberi Label



Gambar 22. Penataan Ulang Perpustakaan



Gambar 23. Pembuatan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar 24. Pemotongan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar 25. Pemotongan Kartu Peminjaman Buku



Gambar 26. Pembuatan Desain Banner Slogan



Gambar 27. Pembuatan Banner Slogan



Gambar 28. Pemasangan Banner Slogan



Gambar 29. Pendampingan Latihan Lomba MTQ

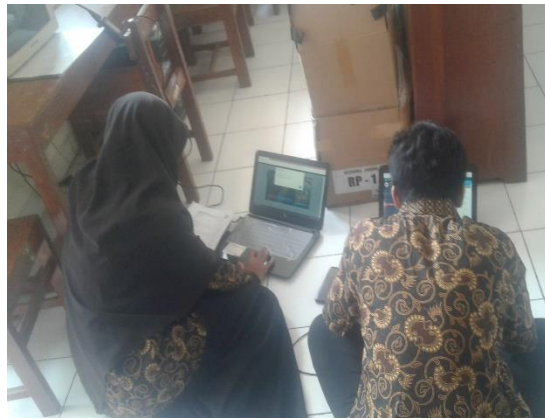


Gambar 30. Pemasangan Hiasan Kupu-kupu di Perpustakaan





Gambar 31. Rekapitulasi Surat Masuk



Gambar 32. Pengisian Data Dapodik



Gambar 33. Pendampingan Lomba MTQ



Gambar 34. Siswa Menyanyikan Lagu “Guruku Tersayang” dalam rangka Hari Guru Internasional



Gambar 35. Siswa Mengucapkan Selamat Hari Guru Internasional



Gambar 36. Penyampaian Materi “Merawat Gigi” oleh Mahasiswi UGM



Gambar 37. Siswa Bersiap Melakukan Sikat Gigi Bersama



Gambar 38. Pembuatan Kerangka Taman dari Bambu





Gambar 39. Pembuatan Tanaman Gantung Dari Botol Bekas



Gambar 40. Penarikan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 41. Pelepasan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



Gambar 42. Penyerahan Kenang-kenangan dan Ucapan Terimakasih



Gambar 43. Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar 44. Peserta Duta Pahlawan Kelas 6



Gambar 45. Peserta Duta Pahlawan Kelas 2



Gambar 46. Peserta Duta Pahlawan Kelas 1





Gambar 47. Peserta Duta Pahlawan Kelas 3



Gambar 48. Peserta Duta Pahlawan Kelas 4



Gambar 49. Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar 50. Penampilan Kelas (Tari Rena)



Gambar 51. Pemenang Duta Pahlawan



Gambar 52. Pembagian Hadiah Kelas Terkompak, Terkreatif dan Terunik



Gambar 53. Pamitan Mahasiswa PLT



Gambar 54. Tanggapan dari Koordinator Guru Pendamping PLT



Gambar 55. Jabat Tangan dengan Siswa



Gambar 56. Foto Bersama Guru SDN 1 Sekarsuli



Gambar 57. Foto Bersama Mahasiswa Magang III UST



Gambar 58. Foto Bersama Siswa SDN 1 Sekarsuli

**Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**I. Mengajar Terbimbing**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VI/ 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi**

- 1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mengidentifikasi kan benua-benua.

**C. Indikator**

- 1. Menunjukkan ciri-ciri benua benua Australia dan benua Afrika.
- 2. Membedakan antara benua Australia dan benua Afrika.

**D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Siswa mampu menunjukkan ciri-ciri benua benua Australia dan benua Afrika dengan tepat.
- 2. Siswa dapat membedakan antara benua Australia dan benua Afrika engan tepat.

**E. Materi ajar (materi pokok)**

Benua-benua di dunia

- 1. Benua Australia.
- 2. Benua Afrika.

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Apersepsi  1. Semua siswa berdoa bersama. 2. Siswa mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa. 3. Siswa mendapatkan informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu benua-benua di dunia.	5 menit
Inti	Eksplorasi  1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perlunya mempelajari ciri-ciri dan perbedaan benua-benua di dunia.	95 menit

	<p>2. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri dan perbedaan benua Australia dan benua Afrika.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibentuk ke dalam empat kelompok yang masing-masing kelompok beranggotakan 6-7 siswa.</li> <li>2. Siswa mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru tentang ciri-ciri benua Australia dan benua Afrika dengan berkompetisi secara kelompok.</li> <li>3. Siswa secara berkelompok mengoreksi lembar kerja kelompok lain.</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> </ol> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang kurang dimengerti.</li> <li>2. Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan tugas baca benua Eropa untuk persiapan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>3. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	5 menit

**H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran**

1. Sutoyo dan Leo Agung. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial *untuk SD/MI Kelas 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
2. Buku pegangan guru IPS kelas V SD 1 Sekarsuli.

**I. Penilaian**

1. Teknik Penilaian : Pengamatan
2. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil belajar

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian
Kerjasama, tanggung jawab, menghargai pendapat, keaktifan	Pengamatan	Selama pelajaran	Penilaian sikap (pengamatan perilaku)	Lembar pengamatan ketika mengerjakan LKPD
Pengetahuan dan pemahaman	Tugas individu	Akhir pelajaran	Uraian singkat	Soal evaluasi

CATATAN :

- Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 5.
- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.



Yogyakarta, 25 September 2017

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

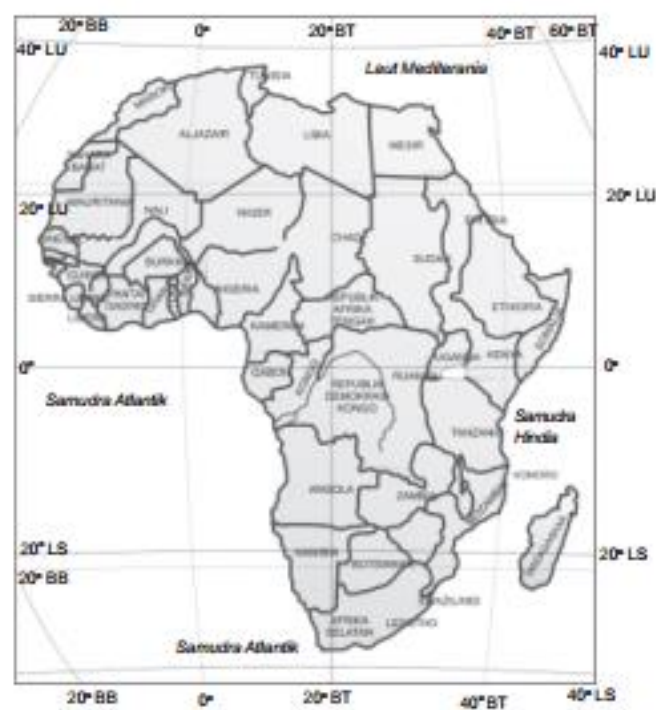
.....  
NIP :

.....  
NIP :

3. Perkembangan Negara-Negara di Benua Afrika

Benua Afrika atau Benua Hitam juga dikenal dengan sebutan **Benua Kolonia** karena hampir semua wilayahnya pernah menjadi tanah jajahan bangsa-bangsa Eropa, seperti Inggris, Perancis, Portugis, Spanyol, dan Italia.

Perhatikan peta benua Afrika di bawah ini!



Sumber : [www.world-atlas.com](http://www.world-atlas.com)  
Gambar 3.23 Peta Benua Afrika.

Secara astronomis, Benua Afrika terletak di antara 37°LU - 34°LS dan 51°BT - 17°BB. Benua Afrika terletak di sebelah timur wilayah Kepulauan Indonesia dan dipisahkan oleh Samudra Hindia.

Batas-batas wilayah Benua Afrika, sebagai berikut.

- Sebelah utara : Laut Mediterania
- Sebelah timur : Samudra Hindia
- Sebelah selatan: Samudra Atlantik
- Sebelah barat : Samudra Atlantik

a. **Pembagian Wilayah**

Benua Afrika terbagi menjadi 5 wilayah, yaitu Afrika Utara, Afrika Timur, Afrika Barat, Afrika Tengah, dan Afrika Selatan.

1) *Afrika Utara*

Negara-negara di wilayah Afrika Utara ada 6, yakni :

**Tabel 3.11 Nama Negara di Afrika Utara**

No.	Nama Negara	Ibu kota	Luas (km <sup>2</sup> )
1.	Sudan	Khartum	2.505.813
2.	Aljazair	Aljier	2.381.741
3.	Libya	Tripoli	1.759.540
4.	Mesir	Kairo	1.001.449
5.	Maroko	Rabat	409.200
6.	Tunisia	Tunis	163.610

2) *Afrika Timur*

Negara-negara di wilayah Afrika Timur ada 7, yakni :

**Tabel 3.12 Nama Negara di Afrika Timur**

No.	Nama Negara	Ibu kota	Luas (km <sup>2</sup> )
1.	Ethiopia	Addis Ababa	2.127.127
2.	Tanzania	Dares Salaam	945.087
3.	Somalia	Mogadishu	637.657
4.	Kenya	Nairobi	582.646
5.	Uganda	Kampala	236.036
6.	Burundi	Bujumbura	27.834
7.	Rwanda	Kigali	26.338

3) *Afrika Barat*

Negara-negara di wilayah Afrika Barat ada 19, yakni :

**Tabel 3.13 Nama Negara di Afrika Barat**

No.	Nama Negara	Ibu kota	Luas (km <sup>2</sup> )
1.	Niger	Niamey	1.266.510
2.	Mali	Bamako	1.204.350
3.	Mauritania	Nouakchott	1.030.700
4.	Nigeria	Abuja	933.770
5.	Kamerun	Yaounde	475.442
6.	Pantai gading	Yamoussoukro	322.463
7.	Burkina Faso	Ouagadougou	274.540
8.	Sahara Barat	Alaiun	266.770

No.	Nama Negara	Ibu kota	Luas (km <sup>2</sup> )
9.	Guinea	Konakri	246.050
10.	Ghana	Akra	238.537
11.	Senegal	Dakar	196.840
12.	Benin	Porto-Novo	112.622
13.	Liberia	Monrovia	111.370
14.	Sierra Leone	Freetown	72.087
15.	Togo	Lome	56.087
16.	Guinea - Bissau	Bissau	36.125
17.	Guinea Ekuatorial	Malabo	28.051
18.	Gambia	Banjul	11.295
19.	Sao Tome & Principe	Sao Tome	964

4) *Afrika Tengah*

Negara-negara di wilayah Afrika Tengah ada 7, yakni :

**Tabel 3.14 Nama negara di Afrika Tengah**

No.	Nama Negara	Ibu kota	Luas (km <sup>2</sup> )
1.	Zaire/Republik Demokrasi Kongo	Kinshasa	2.345.409
2.	Chad	N' Djamena	1.284.640
3.	Zambia	Lusaka	752.640
4.	Republik Afrika Tengah	Bangui	622.984
5.	Kongo	Brazzaville	349.650
6.	Gabon	Libreville	267.667
7.	Malawi	Lilongwe	118.484

5) *Afrika Selatan*

Negara-negara di wilayah Afrika Selatan ada 8, yakni :

**Tabel 3.15 Nama Negara di Afrika Selatan**

No.	Nama Negara	Ibu kota	Luas (km <sup>2</sup> )
1.	Angola	Launda	1.246.700
2.	Namibia	Windhoek	823.620
3.	Mozambik	Maputo	810.590
4.	Botswana	Gaborone	600.372
5.	Madagaskar	Antananarivo	587.041
6.	Zimbabwe	Harare	391.090
7.	Lesotho	Maseru	30.460
8.	Swaziland	Mabbanne	14.460

**b. Negara-Negara Penting di Benua Afrika**

Pada bagian ini akan diuraikan beberapa negara penting di Benua Afrika. Ikuti uraian berikut ini.

**1) Mesir**



Sumber : Negara dan Bangsa 3  
Gambar 3.24 Peta Mesir.

**a) Keadaan Alam**

Negara Mesir memiliki luas 999,739 km<sup>2</sup>. Sebagian besar wilayahnya berupa gurun pasir, sementara wilayah lainnya berupa daerah yang subur.

Di Mesir juga terdapat Sungai Nil, sungai terpanjang di dunia, yang menjadi sumber penghidupan rakyat Mesir. Selain itu terdapat juga **Terusan Suez** yang menghubungkan Laut Tengah dan Laut Merah.

Terusan Suez dirancang oleh seorang Perancis bernama *Ferdinand de Lesseps*. Terusan Suez pertama kali dibuka pada tahun 1869. Dengan dibukanya Terusan Suez, maka pelayaran dari Eropa ke Asia dan sebaliknya tidak lagi melalui Afrika Selatan.

Di negara ini terdapat banyak peninggalan-peninggalan masa lalu yang merupakan simbol kejayaan Mesir kuno, di antaranya : **Sphinx** (patung singa berkepala manusia) dan **Piramida besar di Giza**.



Sumber: <http://www.download.com>

Gambar 3.25 Sphinx.



Sumber: <http://www.twip.org>

Gambar 3.26 Piramida.

b) Keadaan Penduduk

Penduduk Mesir pada umumnya mendiami daerah lembah Sungai Nil yang subur. Sebagian penduduk Mesir tinggal di kota, sementara yang lainnya tinggal di daerah pedesaan. Sebagian besar penduduk Mesir memeluk agama Islam, dan sebagian lagi beragama Kristen.

c) Bentuk Pemerintahan

Sejak tahun 1952, bentuk negara Mesir adalah republik. Kepala negara adalah presiden dan kepala pemerintahan adalah perdana menteri. Ibu kota Mesir adalah Kairo. Di Kairo, terdapat **Universitas Al Azhar** yang merupakan pusat pendidikan Islam terbesar di dunia. Bahasa resminya bahasa Arab. Mata uang Mesir adalah *Pound*.

2) Afrika Selatan

a) Keadaan Alam

Negara Afrika Selatan terletak di wilayah paling selatan Benua Afrika. Luas wilayah Afrika Selatan kurang lebih 1.341.100 km<sup>2</sup>. Wilayahnya di bagian timur dan selatan terdiri dari pegunungan. Gunung-gunung yang terdapat di Afrika Selatan antara lain Gunung *Giant Castle* (3.920 m), Gunung *Canthkin Peak* (3.650 m), dan Gunung *Aux Sources* (3.299 m).

Sedangkan sungai-sungai yang ada di Afrika Selatan antara lain Sungai Orange, Sungai Tugela dan Sungai Gourits.

b) Keadaan Penduduk

Mayoritas penduduknya berkulit hitam, namun diperintah oleh minoritas orang kulit putih yang memberlakukan politik pembedaan warna kulit (*aphartheid*). Warga kulit hitam diberlakukan tidak secara manusiawi. Di berbagai tempat ada tulisan *only white* (untuk orang kulit putih) dan *only black* (untuk orang kulit hitam), seperti di gedung film, terminal, stasiun, dan sebagainya.



Keadaan negara yang demikian melahirkan seorang tokoh pejuang yang bernama **Nelson Mandela** yang menentang politik *apartheid*. Dalam Pemilu 1994, Nelson Mandela terpilih menjadi Presiden Afrika Selatan. Sejak saat itu pula politik *apartheid* di Afrika Selatan dihapuskan. Atas perjuangannya, Nelson Mandela menerima *Hadiah Nobel Perdamaian*.

Afrika Selatan adalah negara yang kaya dengan bahan tambang. Negara ini adalah penghasil emas dan intan terbesar di dunia.

c) Bentuk Pemerintahan

Bentuk negara Afrika Selatan adalah republik. Kepala negara adalah presiden, sedangkan kepala pemerintahannya adalah perdana menteri. Ibu kota Afrika Selatan adalah Pretoria. Mata uang Afrika Selatan adalah *Rand*.

## 5. Perkembangan Negara-Negara di Benua Australia

Secara astronomis Benua Australia terletak di antara 36°LS - 43°LS dan 113°BT - 153°BT. Benua Australia terletak di sebelah tenggara negara Indonesia. Benua ini terletak di antara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Batas-batas wilayahnya, sebagai berikut.

Sebelah utara	: Laut Arafura
Sebelah barat	: Samudra Hindia
Sebelah selatan	: Samudra Hindia
Sebelah timur	: Samudra Pasifik dan Laut Koral



Sumber : atlas pearsall dan dunia (repro : penerbit)

Gambar 3.31 Peta Benua Australia.

**a. Pembagian Wilayah**

Australia adalah benua terkecil di antara kelima benua lainnya dan sekaligus kepulauan terbesar di muka bumi. Benua Australia hanya terdiri atas satu negara, yaitu Australia. Australia terbagi menjadi 8 negara bagian, sebagai berikut.

*Tabel 3.22 Negara Bagian di Australia*

No.	Nama Negara	Ibu kota	Luas (km²)
1.	Australia	Perth	2.525.500
2.	Queensland	Brisbane	1.727.200
3.	Wilayah Utara	Darwin	1.346.200
4.	Australia Selatan	Adelaide	984.000
5.	New South Wales	Sydney	801.600
6.	Victoria	Melbourne	227.600
7.	Tasmania	Hobart	67.800
8.	Wilayah Ibukota Australia	Canberra	2.400

**b. Keadaan Alam**

Australia merupakan benua yang paling rata di dunia. Hampir seluruh wilayahnya merupakan plato yang tidak terlalu tinggi dari permukaan laut. Wilayah alamnya terbagi menjadi 3 bagian, yaitu :



1) *Busur Pembagi Besar*

Wilayah ini sangat subur dan merupakan sumber air utama bagi Benua Australia yang merupakan benua terkering di dunia. Di wilayah ini terdapat **Sungai Murray**, yang merupakan sungai terbesar di Australia, dengan anak-anak sungainya, yaitu Sungai Darling, Sungai Murrumbidgee, dan Sungai Lachlan.

Wilayah ini merupakan lahan pertanian yang sangat subur dan tempat peternakan biri-biri yang sangat luas. Di Australia terdapat **Karang Penghalang Besar**, yaitu terumbu karang terpanjang di dunia (2.010 km).

2) *Dataran Rendah Tengah*

Wilayah ini berupa padang rumput yang luas. Air sangat sulit ditemukan dan terlalu banyak mengandung garam dan mineral. Di sini terdapat **Danau Eyre**, danau garam yang kering sepanjang tahun.

3) *Plato Barat Besar*

Wilayah ini sebagian besar berupa padang pasir, di antaranya Padang Pasir Besar, Gibson, dan Victoria Besar. Wilayah yang meliputi separuh Benua Australia ini sangat kaya dengan mineral, seperti : timbel, seng, perak, tembaga, nikel, dan emas.

c. *Penduduk*

Penduduk asli Australia adalah Suku **Aborigin**. Saat ini, Australia berpenduduk sekitar 17.288.000 sebagian besar dari mereka beragama Anglikan, Protestan, dan Katolik Roma. Bahasa Inggris merupakan bahasa utama.

d. *Hasil Utama*

Hasil-hasil utama dari *Negeri Kanguru* ini, antara lain :

- 1) Pertambangan; batu bara, timbel, besi, tembaga, seng, emas, rutil, dan tungsten.
- 2) Pertanian; gandum, daging, wol, mentega, keju, dan buah-buahan.
- 3) Industri; pengolahan makanan, besi baja, kendaraan bermotor, peralatan berat, peranti listrik, dan bahan kimia.

## Lampiran 2: Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Nama Anggota: 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

**Petunjuk:**

Isilah teka teki di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

A crossword puzzle grid with 13 columns and 15 rows. The grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The starting positions for the clues are: 1 Across (top left), 2 Down (top left, below 1 Across), 3 Across (middle left), and 8 Down (middle left, below 3 Across).

### **Mendatar**

1. Penduduk asli Australia
3. Batas barat benua Asutralia
5. Benua terkecil di dunia
7. Kenampakan buatan di Afrika Utara (Mesir)
9. Gurun pasir terbesar di dunia

### **Menurun**

2. Iklim di Australia Barat dan Australia Tengah
4. Hewan khas dari Australia
6. Sebutan Australia karena memiliki dataran dengan ketinggian di bawah 600 m.
8. Sungai terpanjang di dunia
10. Batas selatan benua Afrika

### Lampiran 3: Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Nigeria merupakan negara di kawasan Afrika bagian ....
2. Julukan untuk benua Afrika karena sebagian penduduknya merupakan orang kulit hitam yaitu ....
3. Ras ..... terdiri dari Negro Banu, Negro Sudan, dan Bushman.
4. Pegunungan yang memanjang dari Tanjung York di utara hingga pulau Tasmania bagian selatan adalah ....
5. Negara persemakmuran Inggris yaitu ....

## Kunci Jawaban

### Teka-teki Silang

#### Mendatar

1. Aborigin
3. Samudra Hindia
5. Australia
7. Piramida
9. Sahara

#### Menurun

2. Gurun tropis
4. Kangguru
6. Benua Datar
8. Sungai Nil
10. Samudra Antlantik

#### Soal Evaluasi

1. Barat
2. Benua Hitam
3. Negroid
4. Pegunungan Pemisah Besar (*Great Dividing Range*)
5. Australia

Lampiran 4: Instrumen Penilaian

1. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja-sama	Keaktifan	Menghar-gai pendapat teman	Tanggung jawab		

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinyu dan sesuai dengan topik diskusi.	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun topik yang diberikan sudah sesuai.	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas.	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.
Menghar-gai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak.

	pendapatnya tidak diterima.	sedang berbicara.		
Tanggung jawab	Bertanggung jawab dan memberikan kontribusi cukup besar di dalamnya.	Cukup bertanggung-jawab, ikut mengerjakan tugas sampai selesai tetapi kontribusi yang diberikan tidak terlalu besar.	Kurang bertanggung-jawab, ikut mengerjakan tugas kelompok tetapi tidak sampai selesai.	Tidak bertanggung-jawab terhadap tugas, meninggalkan tugas kelompok (tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok).

2. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Keterangan:

Skor maksimal = 100

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Terusan Suez dibangun oleh **Ferdinant de Lesseps** (Perancis).

Pertama kali dibuka pada tahun 1870, maka pelayaran dari Eropa ke Asia atau sebaliknya tidak lagi melalui Afrika Selatan.



Nigeria masuk dalam anggota

Organisasi negara-negara

penghasil minyak (OPEC)





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli

Kelas/Semester : 1 / 1

Tema : 3. Kegiatanku

Subtema : 1. Kegiatan Pagi Hari

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan menyimak cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menyusun kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
- 2. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
- 3. Dengan menyimak lagu dan peragaan guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
3	<b>Bahasa Indonesia</b>	
	3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari.
4	4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam
3	<b>PPKn</b>	
	3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4	4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

<b>3</b>	<b>SBdP</b> 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
<b>4</b>	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

**C. Materi Pembelajaran**

1. Kosa kata.
2. Mendiskusikan kebiasaan yang baik di pagi hari sambil menghubungkan dengan bunyi Pancasila.
3. Bernyanyi lagu bertema pagi (Bangun Tidur) hari sambil membedakan panjang pendek bunyi.

**D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode : ceramah, bermain, diskusi, dan peragaan.
2. Pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

**E. Sumber Pembelajaran**

1. Buku referensi Tema 3 Kegiatanku. tema 8 Peristiwa Alam
2. Nurhasanah dan Lubna Assagaf. 2016. Tema 3 Kegiatanku: Buku Guru SD/MI Kelas 1. Jakarta: Kemendikbud.
3. Gambar Suasana Pagi.
4. Teks Pancasila.
5. Peluit.
6. Kartu huruf
7. Boneka.

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Siswa menjawab salam dan sapaan guru. 2. Siswa dan guru berdoa untuk mengawali pembelajaran 3. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. 4. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari.	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa mengamati gambar dan mendengarkan musik suara pada suasana pagi secara bersamaan. ( <i>mengamati</i> ) 2. Guru bertanya kepada siswa untuk menyampaikan bagaimana suasana pagi hari yang mereka bayangkan. ( <i>menanya, menalar, dan mengkomunikasikan</i> ) 3. Guru bercerita menggunakan boneka untuk menggambarkan bagaimana suasana pagi. ( <i>menalar</i> )	25 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa bernyanyi lagu bertema pagi (Bangun Tidur) hari sambil membedakan panjang pendek bunyi dengan dibimbing guru.</li> <li>5. Siswa berdiskusi untuk menyusun kosa kata kegiatan di pagi hari sesuai dengan kartu huruf yang sudah dibagikan sesuai kelompok. (<i>menalar dan mencoba</i>)</li> <li>6. Guru menghubungkan kosa kata yang disusun dengan penerpan Pancasila dalam kehidupan sebagai bentuk kesyukuran.</li> <li>7. Guru bersama siswa melafalkan teks Pancasila dengan lantang.</li> <li>8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti. (<i>menanya</i>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan bersama tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> <li>3. Siswa menjawab salam guru.</li> </ol>	5 menit

G. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat                      MB: Mulai Berkembang  
MT : Mulai Terlihat                      SM: Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan LKPD tentang kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pag hari.

3. Penilaian Keterampilan

a. Menyusun Kartu Huruf menjadi Kata.

No.	Nama Siswa	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesla- han	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat baik
2.	Udin		√			Baik
3.	....					....

b. Melafalkan bunyi teks Pancasila

No.	Nama Siswa	Semua sila di- lafalkan secara tepat	Terdapat keke- liruuan pada satu sila	Terdapat ke- salahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat baik
2.	Udin		√			Baik
3.	....					....

c. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu

No.	Nama Siswa	(Baik Sekali) Memeraga- kan panjang pendek bunyi tanpa kesala- han	(Baik) Ada 1-2 kali kesalahan	(Cukup) Ada 3-4 kali kesalahan	(Kurang) Lebih dari 5 kali kesalahan	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat baik
2.	Udin		√			Baik
3.	....					....

DRAFT 5 MARET 2016



Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Kapan suasana seperti ini biasa kita lihat?  
Apa ciri khas keadaan pagi hari?  
Kegiatan apa saja yang biasa dilakukan di pagi hari?



2

Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

**Coba simak cerita berikut ini!**

Ayam berkokok di pagi hari.  
Udin terbangun dari tidurnya.  
Dia berdoa tanda bersyukur.  
Lalu Udin segera mandi.  
Setelah rapi Udin sarapan.  
Selesai sarapan Udin pergi ke sekolah.  
Udin berpamitan pada ayah ibu.  
Udin pergi dengan gembira.



### Ayo Membaca



Saat libur di pagi hari Udin suka membaca.  
Udin membaca ditemani ayah.  
Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.  
Ayah membantu Udin berlatih membaca.  
Inilah kata-kata yang dibaca Udin.  
Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!

bangun

tidur

berdoa

sekolah

matahari

mandi

terbit

sarapan

ayam

berkokok



Kata-kata itu berhubungan dengan keadaan dan kegiatan pagi hari.

Sekarang lihatlah kata-kata di bawah ini!  
Ada beberapa huruf yang hilang.

Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut.

Contoh:

... y ... m → a y a m

b	...	n	g	...	n		
s	a	r	...	p	...	n	
b	e	r	k	...	k	...	k
m	...	t	a	h	a	r	...

m	a	...	...	i		
t	i	...	u	...		
t	e	...	b	i	...	
...	e	r	...	o	a	
s	e	...	o	l	a	...

Hari ini hari Senin.

Udin sampai di sekolah lebih pagi.

Setiap hari Senin ada kegiatan upacara.

Saat bel berbunyi Udin dan teman-teman berkumpul di lapangan.



Mereka mengikuti upacara dengan tertib.

Kepala sekolah membacakan teks Pancasila.

Seluruh siswa mengikutinya.

Pancasila adalah dasar negara kita.

Kita harus tahu maksudnya.

Supaya dapat mengamalkannya

Ayo Berlatih



Perhatikan bunyi teks Pancasila berikut ini.

#### Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lafalkan bunyi teks Pancasila dengan lantang!  
Bacakan di depan teman dan gurumu!

### Ayo Bernyanyi



Pagi hari kita harus semangat.  
Salah satu caranya adalah bernyanyi.  
Mari nyanyikan lagu berikut.



### Bangun Tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi  
Tidak lupa menggosok gigi  
Habis mandi kutolong ibu  
Membersihkan tempat tidurku

**Perhatikan panjang pendek bunyi pada lagu itu.**

Tanda titik (•) untuk bunyi pendek.

Tanda (—) untuk bunyi panjang

ba • ngun • ti • dur • ku • te • rus • man • di —

ti • dak • lu • pa • meng • go • sok • gi • gi —

ha • bis • man • di • ku • to • long • i • bu —

mem • ber • sih • kan • tem • pat • ti • dur • ku —

Gunakan pula bunyi peluit, marakas, atau tamborin untuk lebih mudah membedakan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**



Orang tua menemani siswa mengingat kosa kata yang terkait dengan kegiatan pagi hari dengan mendiskusikan kegiatan yang biasa dilakukan di pagi hari



**Lampiran 2 : Gambar Suasana Pagi**

**suasana pagi hari**



**Lampiran 3 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Kelompok :

Nama Anggota :

Alat dan Bahan:

1. Kartu huruf
2. Kertas HVS

Petunjuk Kerja:

1. Tempellah kartu huruf menjadi kosa kata.
2. Tulislah kembali kosa kata tersebut sebanyak 2 kali.





#### **Lampiran 4 : Teks Pancasila**

##### **Pancasila**

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli

Kelas/Semester : IV/1

Tema : 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup

Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah membaca cerita “ Dayu dan Si Mungil”, siswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar dengan benar.
- 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan terperinci.
- 3. Setelah mengamati mozaik, siswa mampu menjelaskan teknik membuat mozaik dengan benar.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat mozaik dari bahan alam dengan kreatif.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
3	<b>PPKn</b> 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.12 Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar
4	4.2 Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.12 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar.
3	<b>SBdP</b> 3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4.3 Menjelaskan teknik membuat mozaik.
4	4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.3 Membuat mozaik dari bahan alam.

C. Materi Pembelajaran

- 1. Hak dan kewajiban terhadap hewan sekitar.
- 2. Mozaik.

**D. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- 1. Metode : ceramah, diskusi, dan penugasan.
- 2. Pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

**E. Sumber Pembelajaran**

- 1. Angi St. Anggari, dkk. 2016. Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup: Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud.
- 2. Angi St. Anggari, dkk. 2016. Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup: Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud.
- 3. Biji-bijian.
- 4. Lidi.

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam dan sapaan guru.</li><li>2. Siswa dan guru berdoa untuk mengawali pembelajaran</li><li>3. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari.</li></ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>5. Siswa mengamati gambar mengenai hewan peliharaan guru di rumah. (mengamati)</li><li>6. Guru bertanya jawab kepada siswa dengan mengangkat tangan mengenai hewan peliharaan. (menanya dan menalar)</li><li>7. Siswa diminta menceritakan hewan peliharaan yang dimiliki kepada teman lain. Guru menyampaikan bagi yang tidak memiliki hewan peliharaan untuk tidak sedih dan tetap bisa belajar untuk menyayangi hewan. (mengkomunikasikan)</li><li>8. Guru menyampaikan bahwa Dayu juga mempunyai hewan peliharaan. Dayu sangat kepada hewan peliharaannya. Guru meminta siswa membaca cerita “Dayu dan Si Mungil” yang ada di buku siswa. (menalar)</li><li>9. Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang telah dibaca secara mandiri. (menalar dan mencoba)</li><li>10. Siswa menukarkan hasil pekerjaan ke teman lain untuk melakukan koreksi bersama dengan guru.</li><li>11. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan lembar kerja secara berkelompok. (menalar)</li></ul>	95 menit

	<p>12. Setiap siswa yang merupakan perwakilan kelompok menyampaikan hasil pekerjaanya di depan kelas. (mengkomunikasikan)</p> <p>13. Guru menjelaskan materi mengenai mozaik dengan mengamati gambar yang terdapat di buku.</p> <p>14. Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang dibawa untuk membuat mozaik.</p> <p>15. Guru memberikan contoh teknik atau cara menempel yang benar.</p> <p>16. Siswa berkreasi bersama guru membuat mozaik dari biji-bijian yang dibawa. Guru menyampaikan bahwa keindahan hewan juga bisa digambarkan melalui mozaik. (mencoba)</p> <p>17. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti. (menanya)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>18. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan bersama tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>19. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p> <p>20. Siswa menjawab salam guru.</p>	5 menit

G. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat                      MB: Mulai Berkembang  
MT : Mulai Terlihat                      SM: Sudah Membudaya

b. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan LKPD tentang isi bacaan teks “Dayu dan Si Mungil”.

c. Penilaian Keterampilan

1. Menulis Dampak Sikap Baik dan Tidak Baik terhadap Hewan Peliharaan

No	Nama	Kriteria					Skor
		Sikap baik	Dampak sikap baik	Sikap perlu diperbaiki	Dampak sikap belum baik	Rencana tindak lanjut	
1							
2							
3							

Rubrik Penilaian Menulis Dampak Sikap Baik dan Tidak Baik terhadap Hewan Peliharaan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan.
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan.
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 2 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Menuliskan 1 sikap belum baik yang sudah dilakukan.	Belum mampu menuliskan sikap belum baik yang sudah dilakukan.
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan.	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan.
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap hewan.	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut.

Penilaian (*Skoring*) =  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

2.Membuat Mozaik

No	Nama	Kriteria			Skor
		Teknik menempel	Pemilihan bahan	Keserasian	
1					
2					
3					

Rubrik Penilaian



Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teknik Menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian bahan ditempel dengan rapi.	Sebagian kecil ditempel dengan rapi.
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (biji-bijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian besar bahan (biji-bijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian bahan (biji-bijian) dengan sesuai.	Memilih sebagian kecil bahan (biji-bijian) dengan sesuai.
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi.	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi.

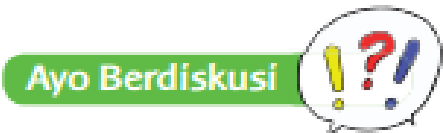
$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$



Apakah kamu punya hewan peliharaan? Apa yang harus kita lakukan terhadap hewan peliharaan kita?



Dayu mempunyai hewan peliharaan. Ayo kita baca cerita Dayu.



Dayu dan Si Mungil

Sudah sejak lama Dayu ingin punya binatang peliharaan. Dayu ingin memelihara kucing. Dulu, ibu berjanji Dayu boleh memelihara kucing ketika Dayu sudah cukup besar. Kata ibu, Dayu bisa mempunyai binatang peliharaan jika sudah mandiri dan bisa bertanggung jawab.

Sekarang Dayu sudah kelas 4 SD. Senang sekali hatinya ketika suatu hari ibu memberinya ijin untuk memelihara seekor kucing. Setiap sore, kucing belang berwarna hitam-putih itu berkeliaran di halaman rumah Dayu. Dayu memberinya nama Si Mungil, sesuai dengan tubuh mungilnya.



Benar kata ibu, ternyata memelihara binatang membutuhkan tanggung jawab. Pantas saja. Seandainya Dayu masih kecil, belum mandiri dan belum bisa mengurus dirinya sendiri, tentu Si Mungil menjadi tidak terurus. Setiap hari, Dayu bertanggung jawab untuk memberi makan Si Mungil. Dayu juga harus menjalankan kewajiban untuk membersihkan kotoran si Mungil. Ibu juga meminta Dayu untuk rutin membersihkan keranjang tidur Si Mungil.

Dayu pun menjalankannya dengan senang hati. Ia sayang pada Si Mungil. Dayu tahu, ia harus memberi hak Si Mungil untuk hidup terurus, nyaman, dan senang tinggal bersama Dayu. Ibu memberi Dayu hak memelihara binatang. Dayu pun harus menjalankan kewajiban untuk mengurus kebutuhan Si Mungil.

Berdasarkan teks di atas diskusikan pertanyaan berikut.

- 1. Hewan apa yang dipelihara Dayu?
- 2. Bagaimana perasaan Dayu ketika memelihara hewan peliharaan?
- 3. Apa yang dilakukan Dayu terhadap hewan peliharaannya?
- 4. Apakah Dayu sudah mendapatkan haknya?Jelaskan.
- 5. Apakah Dayu sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan.
- 6. Apakah Dayu sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang?

Sampaikan hasilnya di depan kelas.

Tulislah hak dan kewajiban kita terhadap hewan peliharaan.

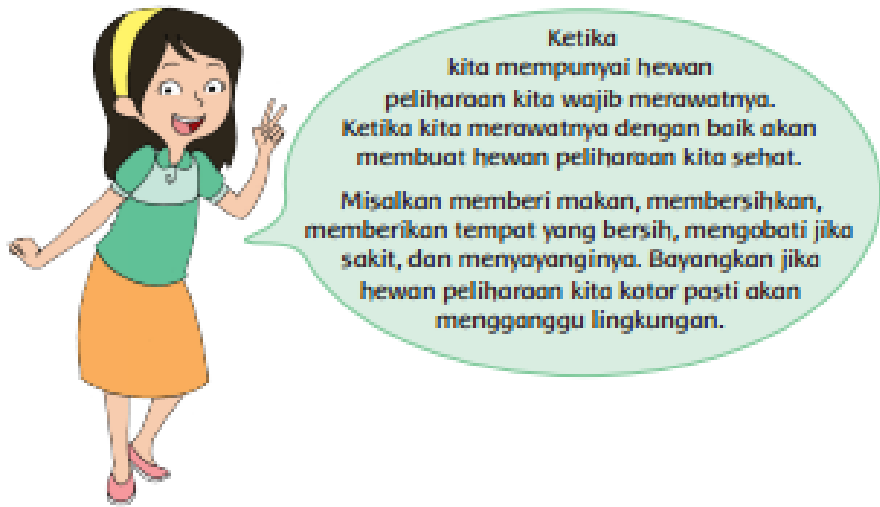
Tulislah hak-hak kamu ketika memelihara hewan	Tulislah kewajibanmu ketika memelihara hewan

Tulislah dampak jika kamu melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan.

Kewajiban	Dampak bagi hewan	Dampak bagi lingkungan sekitar

Tulislah dampak jika kamu tidak melaksanakan melaksanakan kewajiban.

Kewajiban	Dampak bagi hewan	Dampak bagi lingkungan sekitar



### Ayo Menulis



Bagaimana dengan kamu, apakah kamu mempunyai hewan peliharaan. Apakah kamu sudah merawatnya. Tulislah ceritamu.

Hal-hal yang kamu tulis:

1. Hewan peliharaanmu.
2. Kenapa kamu merawatnya.
3. Bagaimana kamu merawatnya.
4. Apakah kamu sudah melaksanakan kewajiban.
5. Dampak bagi hewan peliharaan dan lingkunganmu.
6. Apakah kamu sudah mendapatkan hak.
7. Apakah kamu sudah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.

### Ayo Berkreasi



Amati mozaik, diskusikan dengan teman kelompokmu.



1. Apa itu mozaik?
2. Bagaimana teknik membuatnya?
3. Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan saat membuat mozaik?

Dalam diskusimu, tentu teman-temanmu berbeda dari hal ide dan cara pandang. Apakah hal itu memperkaya hasil dari kelompok kamu.

Tulis hal-hal baik yang kamu dapatkan ketika berdiskusi dengan temanmu.

Mosaik merupakan karya seni rupa dua atau tiga dimensi. Mosaik ini menggunakan bahan dari keping-keping yang dipotong-potong atau utuh (misalkan biji-bijian). Teknik membuatnya dengan ditempel dengan lem pada bidang datar. Bahan-bahan yang bisa digunakan untuk mosaik adalah kertas tebal, daun, biji- bijian, kepingan kaca, pecahan keramik dll. Pada umumnya mosaik tidak diwarnai. Pembuat mosaik mengkreasikan komposisi warna dari bahanbahan yang ditempel.

Sekarang, berkreasilah membuat mosaik bertema hewan dari biji-bijian. Ikuti langkah-langkah berikut.

Bahan: Biji-bijian: Kacang hijau, kacang kedelai, kacang hitam dan kacang-kacang lainnya yang berukuran hampir sama





#### Langkah pembuatan

1. Gambar pola gambar tentang keberagaman Indonesia di kertas gambar (A4).
3. Tempelkan biji-bijian dengan rapi



2. Berilah lem pada bidang gambar.
4. Perhatikan komposisinya warnanya.



#### Ayo Renungkan



Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?

Apakah kamu sudah memelihara hewan peliharaanmu dengan baik?

Jelaskan.

#### Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orangtua pentingnya memelihara hewan peliharaan.

Mintalah pendapatnya apakah kamu sudah memelihara hewan peliharaanmu dengan baik.

**Lampiran 2 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Mandiri**

Nama :

No. Absen :

Petunjuk kerja:

Berdasarkan teks “Dayu dan Si Mungil” jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Hewan apa yang dipelihara Dayu?
2. Bagaimana perasaan Dayu ketika memelihara hewan peliharaan?
3. Apa yang dilakukan Dayu terhadap hewan peliharaannya?
4. Apakah Dayu sudah mendapatkan haknya? Jelaskan.
5. Apakah Dayu sudah melaksanakan kewajibannya? Jelaskan.
6. Apakah Dayu sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang?

**Lampiran 3 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Kelompok**

Kelompok :

Nama Anggota :

Petunjuk Kerja:

- 1. Pilih dan tempellah tulisan yang tepat sesuai kolom yang telah disediakan.
- 2. Tulislah dampak dari setiap kewajiban yang telah dipilih pada kolom yang disediakan.

Soal

a. Hak dan kewajiban terhadap hewan peliharaan

No	Tulislah hak-hak kamu ketika memelihara hewan	Tulislah hak-hak kamu ketika memelihara hewan
1		
2		
3		

b. Tulislah dampak jika kamu melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan

Kewajiban	Dampak bagi hewan	Dampak bagi lingkungan sekitar

3. Tulislah dampak jika kamu **tidak** melaksanakan kewajiban terhadap hewan peliharaan

Kewajiban	Dampak bagi hewan	Dampak bagi lingkungan sekitar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	<b>PPKn</b>	
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	3.3.1 Memberikan contoh-contoh kegiatan yang dapat dilakukan untuk mendukung keragaman sosial di lingkungan sekolah.
4	4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.	4.3.1 Melaporkan kegiatan yang telah terjadi guna mendukung keragaman sosial di lingkungan masyarakat.

	<b>Bahasa Indonesia</b>	
3	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menyebutkan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya.
4	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang ditemukan.
	<b>IPS</b>	
3	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menceritakan alasan terjadinya kegiatan dengan berbagai keberagaman adat istiadat di lingkungan sekitar.
4	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat memberikan contoh-contoh kegiatan yang dapat dilakukan untuk mendukung keragaman sosial di lingkungan sekolah dengan tepat.
2. Dengan melihat video dan berdiskusi secara berkelompok, siswa dapat melaporkan kegiatan yang telah terjadi guna mendukung keragaman sosial di lingkungan masyarakat.
3. Dengan mengamati iklan, siswa dapat menyebutkan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya dengan tepat.
4. Dengan mengamati iklan, siswa dapat menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang ditemukan dengan tepat.
5. Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat menceritakan alasan terjadinya kegiatan dengan berbagai keberagaman adat istiadat di lingkungan sekitar dengan baik.
6. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.

**D. Materi Pembelajaran**

- PPKn** : Kerjasama dalam keberagaman sosial budaya.
- Bahasa Indonesia** : Kata kunci dalam iklan.
- IPS** : Aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial.

**E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- 1. Metode : ceramah, diskusi, dan penugasan.
- 2. Pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

**F. Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembelajaran**

- 1. Fransiska Susilawati. 2017. Tema 3 Makanan Sehat: Buku Guru SD/MI Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.
- 2. Fransiska Susilawati. 2017. Tema 3 Makanan Sehat: Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.
- 3. Alam sekitar.

**Media Pembelajaran**

- 1. Video.
- 2. Gambar.

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dan sapaan guru. 2. Guru menanyakan kabar siswa. 3. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari.	5 menit
Kegiatan Inti	4. Siswa mengingat kembali materi mengenai kegiatan yang ada di pasar. (menalar) 5. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai hubungan kerjasama yang terdapat di pasar, “Apakah mereka memilih bekerja sama hanya dengan orang-orang yang memiliki persamaan dengan mereka? Mengapa?”. (menanya dan menalar) 6. Guru mengarahkan diskusi ke arah pemahaman bahwa perbedaan tidak menghalangi upaya saling membantu dan bekerja sama. (mengkomunikasikan) 7. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan lembar kerja secara berkelompok. 8. Siswa menuliskan contoh-contoh kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah dan kegiatan yang telah terjadi guna mendukung keragaman sosial di lingkungan masyarakat secara berkelompok. (menalar) 9. Setiap siswa yang merupakan perwakilan kelompok menyampaikan hasil pekerjaanya dengan melaporkan contoh kegiatan yang telah ditulis. (mengkomunikasikan)	95 menit

	<p>10. Guru memimpin diskusi kelas dan mengarahkan kelas pada kesimpulan bahwa Indonesia adalah negara kepulauan yang terdiri dari ribuan pulau yang dihubungkan dengan keberagaman budaya yang ada di Indonesia. (menalar )</p> <p>11. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai sikap apa yang harus dimiliki dalam rangka menghargai perbedaan budaya yang ada sebagai modal pembangunan. (menalar dan mencoba)</p> <p>12. Siswa membaca dalam hati teks bacaan “Ayo Membaca” di buku siswa.</p> <p>13. Siswa menyimpulkan isi bacaan berdasarkan teks.</p> <p>14. Guru memberikan penekanan bahwa dengan keragaman yang dimilikinya, manusia saling bekerja sama dan bahu-membahu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya baik secara ekonomi, sosial, dan budaya dengan gambar.</p> <p>15. Siswa mengamati gambar di buku siswa halaman 67 dan video secara bergantian mengenai ilustrasi upaya manusia dalam pembangunan sosial budaya.</p> <p>16. Siswa diminta untuk menceritakan kegiatan yang terlihat pada gambar dan video, dan mengingat kembali apakah mereka pernah melihat kegiatan serupa di lingkungan sekitar. (mencoba)</p> <p>17. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan sederhana pada lembar kerja peserta didik.</p> <p>18. Siswa membaca percakapan secara bergantian dan mengamati gambar iklan yang berkaitan dengan promosi pariwisata.</p> <p>19. Guru bersama siswa mengulas isi percakapan yang telah dibaca siswa. (menalar)</p> <p>20. Guru memberikan contoh lain mengenai kegiatan pembangunan sosial budaya yang ada di lingkungan sekitar dengan gambar iklan.</p> <p>21. Siswa mengamati dua buah iklan di televisi, siswa menuliskan judul iklan yang ia amati dan kata kunci dari iklan tersebut. Hasil dari kegiatan ini dapat digunakan sebagai kegiatan belajar yang melibatkan orang tua dalam memahami KD Bahasa Indonesia.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>22. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan bersama tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>23. Siswa menjawab salam guru.</p>	5 menit



H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Berani				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat                      MB: Mulai Berkembang  
MT : Mulai Terlihat                      SM: Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan LKPD tentang contoh kegiatan guna mendukung keberagaman budaya.

3. Penilaian Keterampilan

a) Membuat Laporan Pengamatan

No	Nama	Kriteria			Skor
		Kelengkapan bagian-bagian laporan	Keruntutan penulisan laporan	Kesimpulan dari laporan	
1					
2					
3					

Rubrik Penilaian Membuat Laporan Pengamatan

Aspek	4	3	2	1
Kelengkapan bagian-bagian laporan	Laporan siswa harus terdiri dari Judul laporan, tujuan laporan, tempat pengamatan, tanggal pengamatan, hasil pengamatan dan kesimpulan dari pengamatan	Kurang dari 6 komponen dilengkapi dalam laporan	Kurang dari 5 komponen dilengkapi dalam laporan	Kurang dari 4 komponen dilengkapi dalam laporan
Keruntutan penulisan hasil laporan	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut dan rinci (contoh-contoh upaya manusia dalam pembangunan sosial dijelaskan secara rinci; menyebutkan nama kegiatan, pelaku kegiatan, manfaat kegiatan tersebut bagi masyarakat) tanpa bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut dan rinci dengan bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatan-nya secara runut namun kurang rinci dengan bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatan-nya dengan tidak runut dan kurang rinci dengan bantuan guru
Kesimpulan dari laporan	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat dan jelas, kesimpulan mengarah pada upaya manusia dalam mendukung pembangunan sosial) tanpa bantuan guru	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat dan jelas, kesimpulan mengarah pada upaya manusia dalam mendukung pembangunan sosial) dengan bantuan guru	Kesimpulan dari laporan dituliskan dengan singkat namun kurang jelas	Kesimpulan dari laporan tidak ringkas dan kurang jelas

Penilaian (*Skoring*) =  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

- b) Menuliskan Hasil Pengamatan Iklan  
Teknik penilaian : Menggunakan daftar periksa

No	Nama	Skor (kata kunci benar)
1		
2		

Guru Kelas

Yogyakarta, 20 Oktober 2017  
Mahasiswa

Sri Tentrem, S.Pd  
NIP 197010021991122001

Novianna Mar’atush Shalihah  
NIM 14108241166



Ayo Berdiskusi




Masih ingatkah kamu dengan gambar aktivitas pasar di atas? Ceritakan hasil pengamatanmu kepada teman sebangkumu. Menarik untuk dicermati bahwa dalam kehidupan kita sehari-hari, kita dikelilingi oleh orang-orang yang memiliki begitu banyak perbedaan. Akan tetapi semuanya saling bekerja sama. Tuliskan alasan-alasan mengapa orang-orang yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan bekerja sama?

Kamu dapat menuliskan alasanmu dan juga menanyakan kepada teman-teman yang lain tentang alasan mereka. Tuliskan semuanya dalam kotak-kotak di bawah ini.

Menurut pendapatku, semua orang dapat saling bekerja sama sekalipun berbeda agama, suku, adat istiadat, dan pekerjaan, untuk memenuhi kebutuhan hidup bersama.

Ayo Mengamati





Sumber gambar: <http://www.ranseliasang.com/2014/08/aneka-tradisi-dan-baju-adat-saat-pawai.html>

Apa yang kamu lihat dari beberapa gambar di atas? Apakah hubungan semua gambar tersebut dengan gambar peta Indonesia? Jelaskan!

---

---

---

---

---

---

---

#### Ayo Membaca



Bangsa Indonesia memiliki sebuah semboyan yang luar biasa, yakni Bhinneka Tunggal Ika. Bhinneka Tunggal Ika memiliki arti berbeda-beda tetapi tetap satu tujuan. Bahwasanya, sekalipun di Indonesia terdapat begitu banyak suku, agama, ras, adat istiadat, bahasa, dan lain-lain, semuanya bersatu sebagai saudara sebangsa dan setanah air. Perbedaan dan keanekaragaman yang ada justru menjadi sebuah kekuatan yang pada akhirnya memperkaya sifat budaya bangsa Indonesia dan lebih memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa.





- Apakah yang dapat kamu simpulkan dari bacaan di depan? Berikan pendapatmu!

---



---



---

- Berikan contoh-contoh kegiatan yang dapat kita lakukan atau mungkin sudah kamu lakukan untuk mendukung keberagaman sosial di lingkungan sekolah!

---



---



---

Dengan keberagaman, manusia dapat saling bekerja sama dan bahu membahu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, baik secara ekonomi, sosial, maupun budaya. Beragam profesi pun berkembang dan mendukung pemenuhan kebutuhan hidup. Bahasa Indonesia yang dipergunakan juga merupakan satu contoh hal yang menjembatani perbedaan sosial budaya yang terdapat dalam masyarakat Indonesia.

Amatilah gambar-gambar di bawah ini!



Kegiatan apa saja yang sedang dilakukan oleh anak-anak dalam gambar tersebut?

Apakah kamu pernah melihat kegiatan seperti itu di lingkunganmu? Coba ceritakan hasil pengamatanmu di depan kelas.

Kedua gambar di atas bercerita tentang upaya manusia dalam sebuah pembangunan sosial budaya. Bahasa Indonesia merupakan contoh upaya manusia dalam sebuah pembangunan sosial budaya. Kegiatan seni yang bertujuan melestarikan budaya nusantara juga merupakan sebuah upaya pembangunan sosial budaya. Contoh lain dari pembangunan sosial budaya adalah dengan semakin terbukanya kesempatan bagi kaum wanita untuk

bersekolah dan menuntut ilmu setinggi mungkin. Masih banyak lagi contoh-contoh pembangunan sosial budaya yang terdapat di sekitar kita. Amatilah daerah sekitarmu.

Temukan contoh-contoh upaya manusia dalam pembangunan sosial. Buatlah dalam bentuk laporan pengamatan sederhana.

Judul laporan	:	_____
Tujuan laporan	:	_____
Tempat pengamatan	:	_____
Tanggal pengamatan	:	_____
Hasil pengamatan	:	_____
		_____
		_____
		_____
Kesimpulan	:	_____
		_____
		_____
		_____

Simaklah percakapan antara Beni dan Siti di bawah ini!

Dayu : "Kalau kamu, apa contoh yang dapat kamu berikan tentang pembangunan sosial budaya, Ben?"

Beni : "Menurutku, acara kuliner nusantara yang sering diadakan di lingkungan sekitar kita merupakan contoh pembangunan sosial budaya. Dengan begini, kita dapat melestarikan makanan khas daerah, kita juga turut memperkenalkannya kepada orang-orang lain yang berbeda kebudayaan dengan kita untuk turut mencicipi dan bersama-sama menikmati makanan khas daerah tersebut."

Siti : "Betul sekali, Ben. Kamu tahu tidak? Acara kuliner nusantara yang diadakan minggu lalu itu sukses besar, lho. Semuanya berkat iklan-iklan di media cetak dan elektronik yang beredar sejak sebulan sebelumnya."





Iklan memang harus dibuat semenarik mungkin agar dapat menarik perhatian mereka yang melihatnya. Oleh karena itu, penting untuk selalu berhati-hati dalam penyampaiannya.

Berikut adalah kegiatan yang sebaiknya dilakukan bersama-sama dengan orang tua di rumah.

#### Ayo Mengamati



Amatilah dua buah iklan di televisi dan tulis kata kunci dari iklan tersebut.

Diskusikan dengan teman-temanmu keesokan harinya tentang iklan dan kata kunci yang kamu temukan.

Judul iklan-1 : \_\_\_\_\_  
 Kata kunci iklan : \_\_\_\_\_  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

Judul iklan-2 : \_\_\_\_\_  
 Kata kunci iklan : \_\_\_\_\_  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

### Ayo Membaca



Bacalah percakapan di bawah ini secara bergantian!

Siti : "Jadi tidak kita belajar bersama hari ini?"

Udin : "Jadi ya, di rumahku!"

Dayu : "Asyik!"

Udin : "Aku sudah menyiapkan minuman ringan, lho. Itu yang sedang banyak diiklankan akhir-akhir ini di televisi. Sejak saat ada iklan itu, aku selalu membelinya."

Siti : "Wah, setahuku, semua jenis minuman ringan itu tidak baik bagi kesehatan, Din. Kadar gula dan pengawetnya tinggi. Belum lagi bahan-bahan kimiawi lainnya. Jangan terlalu sering mengonsumsi minuman ringan seperti itu."

Udin : "Bisa jadi kamu benar, Siti, pamanku pun pernah mengatakan hal yang sama. Namun, di iklan disebutkan bahwa minuman ini mengandung banyak vitamin dan mineral. Artinya, minuman ini juga memiliki manfaat, bukan?"

Dayu : "Tentu saja, semua iklan dimaksudkan untuk menarik hati pembelinya, Din. Akan tetapi, tidak semua yang diiklankan itu memang benar adanya. Kita harus selalu berhati-hati dalam memilih apa yang akan kita konsumsi."

Siti : "Setuju dengan Dayu. Wah, ternyata penggunaan kata-kata kunci itu sangat bermanfaat ya, terutama untuk menarik perhatian pendengar dan pembacanya."



*Infused water* atau *spa water* atau dalam bahasa Indonesia disebut dengan air infus sedang menjadi tren kesehatan yang baru di luar negeri. Kini air infus juga merebak sampai di Indonesia.

70

Buku Siswa SD/MI Kelas V

### Ayo Renungkan



Apakah menurutmu hal-hal yang kamu pelajari hari ini berguna bagi kehidupanmu?

Jelaskan hal-hal apa saja yang menurutmu berguna untuk kehidupanmu!

**Lampiran 2 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) I**

Kelompok :

Nama :

Petunjuk kerja:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat.

- a. Berikan contoh-contoh kegiatan yang dapat kita lakukan atau mungkin sudah kamu lakukan untuk mendukung keragaman sosial di lingkungan sekolah!
- b. Apakah kegiatan yang telah terjadi mendukung adanya keragaman sosial di lingkungan masyarakat? Kemukakan alasannya!

**Lampiran 3 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) II**

Kelompok :

Nama Anggota :

**Laporan Pengamatan**

Petunjuk Kerja:

Temukan contoh-contoh upaya manusia dalam pembangunan sosial berdasarkan video yang diamati.

Judul laporan :

Tujuan laporan :

Tempat pengamatan :

Tanggal pengamatan :

Hasil pengamatan :

Kesimpulan :

**Lampiran 4 : Penugasan Individu (Pekerjaan Rumah)**

Nama :  
No. Absen :

Petunjuk kerja:  
Amatilah dua buah iklan di televisi dan tulis kata kunci dari iklan tersebut!  
Judul iklan 1 :  
  
Kata kunci iklan :

Judul iklan 2 ::  
  
Kata kunci iklan ::

### **Lampiran 5 : Kunci jawaban LKPD I**

Jawaban siswa dalam memberikan contoh-contoh kegiatan yang dapat kita lakukan untuk mendukung keragaman sosial di lingkungan sekolah dapat digunakan sebagai bahan penilaian untuk KD PPKn 4.3

Alternatif jawaban :

Tidak memilih teman ketika harus bekerja dalam kelompok, menghormati teman yang berasal dari suku lain walaupun mungkin warna kulit dan bahasa daerahnya berbeda, menghormati teman yang sedang melakukan kegiatan peribadatan di sekolah, mengucapkan selamat kepada teman yang sedang merayakan hari besar agamanya.

II. Mengajar Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/Semester : III/ 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

- 2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar

C. Indikator

- 1. Menjelaskan pengertian norma.
- 2. Mengidentifikasi macam-macam norma di masyarakat.
- 3. Menjelaskan fungsi norma dalam masyarakat..

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengertian norma dengan benar.
- 2. Dengan kartu norma, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat dengan benar.
- 3. Dengan kuis berkelompok, siswa mampu menyebutkan contoh-contoh norma di masyarakat.
- 4. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan fungsi norma dalam masyarakat.

E. Materi ajar (materi pokok)

Aturan yang Berlaku di Masyarakat

- 1. Pergertian Norma
- 2. Macam-macam Norma
- 3. Fungsi Norma

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, *brainstroming*, tanya jawab, dan penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Apersepsi	5 menit
	1. Semua siswa berdoa bersama.	
	2. Guru menanyakan kabar siswa.	
	3. Siswa mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa.	



	4. Siswa mendapatkan informasi tentang materi yang akan dipelajari yaitu aturan yang berlaku di masyarakat.	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <p>5. Siswa mengamati guru yang membacakan aturan kelas.</p> <p>6. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perlunya ada aturan yang berlaku dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat.</p> <p>7. Siswa menceritakan secara lisan apa yang diketahui mengenai aturan-aturan yang ada di sekolah maupun masyarakat dan lingkungan rumah.</p> <p>8. Guru menguatkan materi mengenai perlunya ada aturan yang berlaku dalam masyarakat.</p> <p>Elaborasi</p> <p>9. Guru menjelaskan mengenai pengertian norma.</p> <p>10.Siswa bersama guru menyebutkan macam-macam norma yang berlaku di masyarakat berdasarkan kartu norma yang telah dibagi.</p> <p>11.Siswa menyampaikan secara lisan apa yang terdapat di kartu mengenai macam-macam norma.</p> <p>12.Siswa bersama guru membuat peta konsep di buku tulis masing-masing berdasar penjelasan guru.</p> <p>13.Siswa mengerjakan lembar kerja peserta didik secara mandiri.</p> <p>14.Siswa dikelompokkan sesuai baris meja.</p> <p>15.Setiap kelompok berkompetisi untuk menjawab dengan benar tulisan atau gambar contoh norma yang disajikan oleh guru.</p> <p>16.Guru memberikan penguatan pada materi yang telah dipelajari.</p> <p>17.Konfirmasi</p> <p>18.Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang kurang dimengerti.</p> <p>19.Guru meluruskan apabila terjadi kesalahpahaman tentang materi yang telah dipelajari.</p>	60 menit
Penutup	<p>20.Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman materi yang telah dipelajari.</p> <p>21.Siswa menjawab salam.</p>	5 menit

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar

- Winarno dan Suharti. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan *untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Buku pegangan guru PKn kelas III SD 1 Sekarsuli.

Media Pembelajaran

- Gambar.
- Kartu norma.
- Papan kertas macam-macam norma.

I. Penilaian

- Teknik Penilaian : Pengamatan

2. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil belajar

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian
Kerjasama, tanggung jawab, menghargai pendapat, keaktifan	Pengamatan	Selama pembelajaran	Penilaian sikap (pengamatan perilaku)	Lembar pengamatan ketika mengerjakan LKPD
Pengetahuan dan pemahaman	Tugas individu	Akhir pembelajaran	Uraian singkat	Soal evaluasi

CATATAN :

- Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 5.
- Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Yogyakarta, 21 Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Kelas III

Mahasiswa

Windyarti Suryaningrum, S. Pd.

Novianna Mar’atush Shalihah

## Bab 2

## Melaksanakan Aturan yang Berlaku



Sumber: Tempo, 4 Juni 2006

**Gambar 2.1** Taat pada peraturan lalu lintas

Gambar di atas adalah seseorang yang mengendarai motor dengan menaati aturan yang ditetapkan. Aturan sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Aturan atau norma ini dapat menciptakan keadaan yang aman, tenteram, damai, dan tertib sehingga kekacauan, perselisihan, dan perpecahan dapat dihindari. Memakai helm saat mengendarai kendaraan bermotor adalah salah satu contoh menciptakan keadaan aman dan tertib di jalan raya. Apa sajakah aturan yang ada di sekitar kalian?

Pada pelajaran kedua ini, kalian akan mempelajarinya secara bersama-sama. Dengan demikian, kalian dapat mengetahui, menyebutkan, dan menaati aturan-aturan yang berlaku di lingkungan kalian masing-masing.

Dalam kehidupan bermasyarakat diperlukan aturan. Aturan dipakai sebagai panduan, tatanan, dan kendali terhadap tingkah laku masyarakat.

## A.

### Aturan yang Berlaku di Masyarakat



**Gambar 2.2** Contoh aturan yang seharusnya dilakukan, yaitu dengan mau antri di bank



**Gambar 2.3** Contoh aturan yang dipasang di tempat umum

Aturan berisi hal-hal yang seharusnya atau sebaiknya dilakukan. Aturan ada pula yang berisi hal-hal yang tidak boleh dilakukan. Jadi, aturan itu berisi larangan dan perintah.

Contoh aturan yang seharusnya dilakukan di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Harap antri.
2. Pada saat upacara bendera para siswa wajib memakai seragam lengkap baik topi maupun dasi.
3. Memakai helm standar saat mengendarai sepeda motor.
4. Kalau bertamu, mintalah izin dengan cara mengucapkan salam terlebih dahulu.

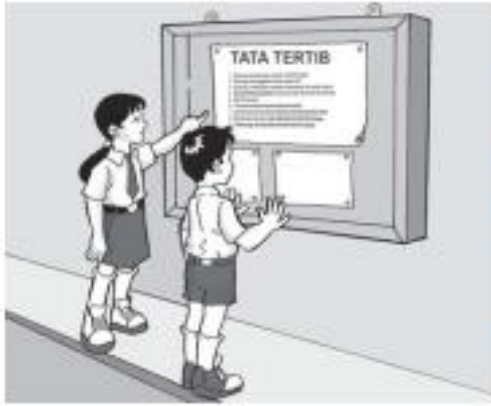
Dapatkan kalian menyebutkan contoh yang lain?

Contoh aturan yang berisi larangan di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Dilarang membuang sampah di sembarang tempat.
2. Jangan makan sambil bersendau gurau.
3. Kalau mengantuk jangan mengendarai kendaraan.
4. Tidak boleh menyontek.

Sebutkan contoh yang lain!





**Gambar 2.4** Kita tahu adanya aturan karena membaca

Dari mana kita mengetahui adanya aturan-aturan itu? Kita mungkin mengetahui ada aturan-aturan itu karena kita diberitahu oleh orang tua, guru, para tetangga, teman-teman, atau dari orang lain. Kita juga tahu adanya aturan karena membaca. Misalnya sebuah aturan yang ditempel di dinding, di tembok, atau di papan.

Banyak sekali aturan-aturan yang ada di sekitar kita. Aturan itu ada yang sifatnya tertulis dan ada aturan yang tidak tertulis.

### 1. Aturan Tertulis



**Gambar 2.5** Tata tertib sebuah rumah sakit yang ditempel di dinding



**Gambar 2.6** Papan di pinggir jalan bertuliskan "pakai helm standar"



**Gambar 2.7** Sebuah aturan yang tertulis di papan "tamu menginap harap lapor"

Suatu aturan dinyatakan tertulis jika isi dari aturan itu dinyatakan dalam bentuk tulisan sehingga bisa dibaca. Jadi, aturan tertulis itu bisa kita ketahui dengan membaca isi aturan itu. Aturan itu dituliskan pada lembaran kertas, papan, dan kemudian dibukukan atau ditempel di dinding.

Beberapa gambar di depan adalah contoh aturan tertulis yang dipasang di tempat umum. Aturan yang tertulis lebih mudah bagi kita untuk mengingat dan mengenalinya kembali.

## 2. Aturan Tidak Tertulis

Aturan yang tidak tertulis tidak dinyatakan dalam bentuk tulisan. Aturan yang tidak tertulis berdasar pada keputusan bersama. Keputusan itu diakui dan dilaksanakan sebagai suatu aturan.

Hal-hal baik yang seharusnya dilakukan disepakati untuk dilaksanakan. Sebaliknya hal-hal buruk yang seharusnya di jauhi disepakati untuk tidak dilakukan.



**Gambar 2.8** Kita mengetahui aturan dari mendengar nasihat orang lain



**Gambar 2.9** Bersikap sopan kepada orang yang lebih tua

Jadi, kita mengetahui akan adanya aturan yang tidak tertulis itu dari mendengar. Misalnya mendengar nasihat dari orang tua. Meskipun hal itu tidak dituliskan tetapi tetap kita laksanakan.

Selain itu kita mengetahuinya dari perilaku orang-orang yang berbuat sesuai dengan aturan itu. Misalnya meminta izin guru bila ingin ke luar kelas.

Dari beberapa gambar di depan, dapat dilihat contoh-contoh aturan tidak tertulis, yaitu sebagai berikut.

- Kalau makan tidak boleh dengan sendau gurau.
- Bersikap sopan kepada yang lebih tua.





**Gambar 2.10** Mengetuk pintu dan mengucapkan salam sebelum masuk ke rumah orang lain

- c. Mengucapkan salam atau mengetuk pintu sebelum masuk ke rumah orang.

Aturan-aturan di samping memang tidak dituliskan tetapi itu diyakini dan disepakati sebagai aturan. Hal-hal yang baik dan pantas untuk dilakukan ditetapkan sebagai aturan tidak tertulis yang seharusnya dilaksanakan. Hal-hal yang tidak baik atau tidak pantas dilakukan ditetapkan sebagai aturan tidak tertulis yang bersifat larangan.

## **Tugas 2.1**

Pagi hari sebelum pelajaran dimulai, petugas piket membersihkan kelas. Sinta, Keke, Pipit, dan Bayu mendapat tugas tersebut. Mereka pun sibuk membersihkan kelas. Tiba-tiba Algo dan Rido datang. Kedua anak itu membawa permen karet. Algo membuang begitu saja bungkus permen karet ke bawah meja.

- a. Benarkah perilaku Algo? Mengapa?
- b. Apa yang seharusnya dilakukan Algo?
- c. Apa yang sebaiknya dilakukan Sinta terhadap Algo atas perilakunya tersebut?

## **Lampiran 2: Lembar Kerja Peserta Didik**

Nama :

No. Absen :

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Norma sopan santun berlaku untuk . . . .
2. Tata tertib sekolah dibuat untuk ditaati oleh . . . .
3. Dalam kehidupan bermasyarakat harus mengutamakan kepentingan . . . .
4. Tata tertib sekolah bertujuan agar . . . .
5. Apa fungsi norma yang berlaku di masyarakat?

### **Kunci Jawaban**

1. Semua orang
2. Semua warga sekolah
3. Orang lain atau umum
4. Sekolah menjadi tertib dan/atau proses belajar lancar
5. Sebagai panduan, tatanan, dan kendali terhadap tingkah laku masyarakat.



### **Lampiran 3: Contoh aturan di kelas**

1. Ketika bel masuk berbunyi, semua siswa masuk ke dalam kelas dengan tertib.
2. Berdoa sebelum pelajaran dimulai dipimpin oleh ketua kelas.
3. Memberi salam kepada guru.
4. Tertib.
5. Tidak membuat gaduh kelas, kecuali ada hubungannya dengan pelajaran.
6. Berkonsentrasi terhadap pelajaran yang diberikan guru.
7. Sopan santun terhadap guru dan teman sekelas.
8. Patuh dan bersungguh-sungguh ketika mengerjakan tugas dari guru.
9. Siswa tidak boleh meninggalkan kelas tanpa izin dari guru.
10. Siswa tidak boleh makan ketika pelajaran berlangsung.

Lampiran 4: Instrumen Penilaian

1. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Kurang baik (1)
Kerjasama	Bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara kontinyu dan sesuai dengan topik diskusi.	Kerjasama cukup, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun topik yang diberikan sudah sesuai.	Kerjasama kurang, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas.	Tidak bisa bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya.
Keaktifan	Sangat aktif, selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	Cukup aktif, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering.	Kurang aktif, berpendapat hanya ketika diajak berbicara oleh temannya.	Tidak aktif, selalu diam tidak mau berpendapat.
Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat orang lain, mampu memberi jalan tengah ketika terjadi perbedaan pendapat, serta menerima dengan lapang dada bila	Cukup menghargai pendapat orang lain dengan cara tidak memotong pembicaraan teman ketika sedang berbicara.	Kurang menghargai pendapat orang lain, menerima dengan terpaksa.	Tidak mau menerima pendapat orang lain dan memaksakan kehendak.

	pendapatnya tidak diterima.			
Tanggung jawab	Bertanggung jawab dan memberikan kontribusi cukup besar di dalamnya.	Cukup bertanggung-jawab, ikut mengerjakan tugas sampai selesai tetapi kontribusi yang diberikan tidak terlalu besar.	Kurang bertanggung-jawab, ikut mengerjakan tugas kelompok tetapi tidak sampai selesai.	Tidak bertanggung-jawab terhadap tugas, meninggalkan tugas kelompok (tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok).

2. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/TL)

Keterangan:

Skor maksimal = 100

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli  
Kelas/Semester : II/1  
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari  
Subtema : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial  
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit  
Hari, tanggal : Rabu, 25 Oktober 2017

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
3	<b>Matematika</b> 3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	Menaksir harga barang dengan tepat.
	4 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	Menyelesaikan permasalahan pecahan uang dengan tepat.
3	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/ atau eksplorasi lingkungan.	Menyebutkan kosakata tentang kehidupan sosial.
	4 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di	Menulis makna kosakata tentang kehidupan sosial.

	lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
<b>3</b>	<b>IPS</b> 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	Mengamati prakarya dari bahan buatan dengan baik.
<b>4</b>	4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	Membuat prakarya dari bahan buatan dengan baik

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks tentang kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu meyebutkan kosakata tentang kehidupan sosial dengan tepat.
2. Setelah membaca teks tentang kegiatan menyantuni anak yatim, siswa mampu menulis makna kosakata tentang kehidupan sosial dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menaksir harga barang dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar teks dan isi teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan pecahan uang dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu mengamati prakarya dari bahan buatan dengan baik.
6. Melalui penjelasan guru, siswa mampu membuat prakarya dari bahan buatan dengan baik.

**D. Materi Pembelajaran**

- Matematika** : Menaksir harga.  
**Bahasa Indonesia** : Membuat kalimat dari kosa kata.  
**SBdP** : Membuat prakarya dari bahan buatan.

**E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode : ceramah, diskusi, dan penugasan.
2. Pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

**F. Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembelajaran**

1. Purnomosidi. 2017. Tema 3 Tugasku Sehari-hari: Buku Guru SD/MI Kelas II. Jakarta: Kemendikbud.
2. Purnomosidi. 2017. Tema 3 Makanan Sehat: Buku Siswa SD/MI Kelas II. Jakarta: Kemendikbud.
3. Alam sekitar.

**Media Pembelajaran**

1. Contoh karya tempat pensil cantik.
2. Bahan buatan: kertas kado, kertas sampul, dan kertas karton warna.

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa menjawab salam dan sapaan guru. 2. Guru dan siswa berdoa bersama. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Siswa melakukan kegiatan literasi. 5. Guru menanyakan kabar siswa. 6. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari.	15 menit
Kegiatan Inti	7. Siswa untuk mengamati gambar (mengamati). 8. Siswa memahami teks bacaan tentang menyantuni anak yatim. 9. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kondisi kehidupan ekonomi di sekolah. (menanya dan menalar) 10. Siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. (menalar) 11. Siswa menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. (mencoba dan mengkomunikasikan) 12. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. 13. Siswa membuat kalimat yang memuat kata yang diberikan berdasar LKPD. (mencoba) 14. Siswa menemukan dan menjelaskan arti kata untuk memudahkan membuat kalimat dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. 15. Anak yatim = anak yang tidak berapak lagi 16. Berkunjung = pergi (datang) untuk menengok (menjumpai) 17. Pandai = cepat menangkap pelajaran dan mengerti sesuatu 18. Menyantuni = mengasih, mengasihani, menaruh belas kasihan. (Kamus Besar Bahasa Indonesia) 19. Siswa menuliskan kembali cerita tentang kunjungan Siti ke rumah kakek di buku tulis. (mencoba) 20. Siswa mengerjakan latihan, siswa dipandu menemukan pecahan uang kembalian pada LKPD. (mencoba) 21. Siswa mengamati contoh tempat pensil cantik. 22. Siswa mengamati langkah-langkah membuat tempat pensil cantik di buku siswa. 23. Siswa bersama guru membuat tempat pensil cantik. (mencoba)	180 menit
Penutup	24. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. 25. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan bersama tentang materi yang telah dipelajari. 26. Guru dan siswa berdoa bersama. 27. Siswa menjawab salam guru.	15 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Berani				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB: Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM: Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan: Menyelesaikan evaluasi pembelajaran.

Mata Pelajaran	Skor	Total Skor
Bahasa Indonesia (Membuat kalimat berdasarkan kata yang diberikan)  Buatlah kalimat dari kata berikut!  1. anak yatim 2. berkunjung	50 50	100
Matematika (Menentukan pecahan uang kembalian)  1. Sila mendapat uang dari ibu sebesar Rp4.000,00. Sila membeli es krim seharga Rp2.000,00. Berapa uang kembalian Sila?  2. Dina mendapat uang dari ayah sebesar Rp6.000,00. Dina membeli bakso tusuk seharga Rp 3.000,00. Berapa uang kembalian Dina?	50 50	100
SBdP (Menjelaskan bahan dan manfaat tempat pensil cantik)  1. Sebutkan salah satu bahan untuk membuat tempat pensil cantik?  2. Apa manfaat tempat pensil dari bahan botol plastik?	50 50	100

3. Penilaian Keterampilan

a.Membaca

No	Nama	Kriteria		Skor
		Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Sikap	
1				
2				
3				

Rubrik Penilaian Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang dan ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

b.Menulis Cerita Kembali

No	Nama	Kriteria				Skor
		Penggunaan EYD yang tepat	Kelengkapan penulisan kata	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Penggunaan kalimat yang efektif	
1						
2						
3						
4						



Rubrik Penilaian Menulis Cerita Kembali

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

Penilaian (*Skoring*) =  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Yogyakarta, 20 Oktober 2017

Guru Kelas

Mahasiswa

Milani Dyan Rahatu, S. Pd

Novianna Mar’atush Shalihah



Menyantuni Anak Yatim



Siti, ayah, ibu, kakek, nenek, dan adik berkunjung ke rumah Ani.

Ani adalah teman Siti. Usia mereka sebaya.

Ani adalah seorang anak yatim. Ia tinggal bersama ibunya.

Ani anak yang pandai dan rajin.

Siti sering membantu Ani.

Mereka sangat akrab walau jarang bertemu.

Ayo Membaca



Ayo, membaca teks bacaan di atas dengan intonasi yang jelas!

Ayo Berlatih



Buatlah kalimat dari kata berikut!

anak yatim

.....

.....

.....

.....

berkunjung

.....

.....

.....

.....

pandai

.....

.....

.....

.....

menyantuni

.....

.....

.....

.....

Tulislah kembali cerita tentang kunjungan Siti ke rumah kakek atau kunjunganmu ke rumah kakekmu!

Setelah mengunjungi Ani, Siti, dan keluarga kembali ke rumah. Kakek dan nenek sangat senang Siti berkunjung ke rumah. Siti dan Ali diberi sejumlah uang oleh nenek. Siti dan Ali masing-masing mendapat uang Rp5.000,00.

### Ayo Berlatih



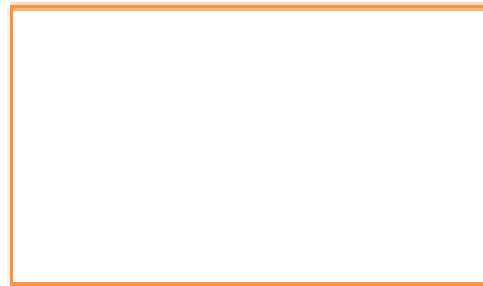
Siti dan Ali membelanjakan uang mereka. Coba kalian tentukan kemungkinan pecahan uang kembalian yang mereka terima!

1. Siti mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00.  
Siti membeli pensil seharga Rp2.000,00.

2. Ali mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00.  
Ali membeli penghapus seharga Rp1.000,00.

3. Siti mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00.  
Siti membeli buku seharga Rp3.000,00.

4. Ali mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00. Ali membeli kotak pensil seharga Rp4.000,00.



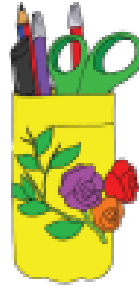
Kakek adalah seorang yang hebat.

Dahulu, kakek pandai membuat prakarya.

Dari kakek, Siti belajar membuat tempat pensil dari barang bekas.



## Tempat Pensil Cantik



Ayo Berkreasi



### Membuat Prakarya Tempat Pensil Cantik

Alat dan bahan:

- botol plastik bekas minuman ringan 1 buah
- kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm x 8 cm sebanyak 1 lembar
- potongan sisa kertas pembungkus kado berwarna perak, emas, atau warna apa saja ukuran 1 cm x 21 cm sebanyak 1 helai
- 3 helai potongan kertas sampul warna merah ukuran 2 cm x 31 cm untuk membuat bunga mawar
- selembar kertas warna hijau muda ukuran 4 cm x 8 cm untuk membuat daun bunga mawar
- setangkai ranting kering dari rerumputan
- lem tembak (*hot glue*), atau lem UHU
- gunting
- spidol merah dan hijau
- mistar/penggaris

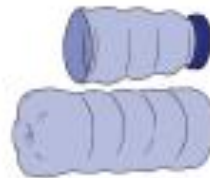
### Cara Membuat Tempat Pensil Cantik

1. Siapkan sebuah botol plastik. Bersihkan dan keringkan.



botol plastik bekas minuman

2. Gunting botol dengan tinggi dari dasar botol plastik kira-kira  $\frac{3}{4}$  panjang pulpen atau pensil. Ambil potongan botol plastik bawah. Simpan bagian atas untuk kerajinan yang lainnya nanti. Hati-hati saat menggunakan gunting!



potong botol plastik

3. Siapkan kertas-kertas yang diperlukan.





siapkan kertas untuk membalut  
dan ornamen lainnya

4. Balut bagian teratas botol plastik dengan kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm x 8 cm. Kita mungkin memerlukan mistar/penggaris, spidol atau pulpen dan gunting untuk langkah ini. Gunakan lem tembak atau lem UHU.



bungkus botol dengan kertas

5. Tambahkan sedikit hiasan di bagian atas potongan botol plastik. Tempelkan secara melingkar kertas warna perak, emas, atau warna lainnya yang tersedia.



beri hiasan warna perak  
atau emas di sisi atas

6. Siapkan daun bunga mawar dengan menggunting kertas warna hijau muda ukuran 4 cm x 8 cm. Buat daun yang kecil-kecil saja (lebar sekitar 1 cm dan panjang sekitar 1,5 cm).
7. Siapkan setangkai batang atau ranting rerumputan yang telah kering.
8. Buat tiga kuntum bunga mawar dari kertas. Lihat caranya pada tutorial Cara Membuat Bunga Mawar Merah dengan Teknik Melipat Pita. Tentunya, kita juga boleh menggunakan model bunga kertas yang lain. Mungkin beberapa tutorial cara membuat bunga kertas di bawah ini dapat menjadi pilihan

yang bagus untuk kreasi kita. Gunakan spidol merah untuk menutupi bekas potongan kertas (bekas guntingan) di sisi kertas yang kelihatan berwarna putih.



siapkan hiasan lainnya

- Gunakan lem tembak (*hot glue*) untuk menempelkan tiga kuntum bunga mawar. Letakkan bunga-bunga ini di bagian tengah botol. Susunlah seperti membuat sebuah segitiga. Biarkan lem mengeras dan dingin hingga bunga-bunga kertas menempel dengan baik dan kuat.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menghitung sekelompok uang kembalian.

Lampiran 2: LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Bahasa Indonesia

Nama :

No. Absen :

**Buatlah kalimat dari kata berikut!**

1. anak yatim

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.berkunjung

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3.pandai

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4.menyantuni

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Lampiran 3:** LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Matematika

Nama :  
No. Absen :

Petunjuk kerja:  
Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat.

Siti dan Ali membelanjakan uang mereka. Coba kalian tentukan kemungkinan pecahan uang kembalian yang mereka terima!

1. Siti mendapat uang dari nenek sebesar Rp 5.000,00. Siti membeli pensil seharga Rp 2.000,00.

2. Ali mendapat uang dari nenek sebesar Rp 5.000,00. Ali membeli penghapus seharga Rp 1.000,00.

3. Siti mendapat uang dari nenek sebesar Rp 5.000,00. Siti membeli buku seharga Rp 3.000,00.

4. Ali mendapat uang dari nenek sebesar Rp 5.000,00. Ali membeli kotak pensil seharga Rp 4.000,00.

**Lampiran 4:** Evaluasi Pembelajaran

Nama :

No. Absen :

Bahasa Indonesia

Buatlah kalimat dari kata berikut!

1. anak yatim

.....  
.....  
.....  
.....

2. berkunjung

.....  
.....  
.....  
.....

Matematika

1. Sila mendapat uang dari ibu sebesar Rp 4.000,00. Sila membeli es krim seharga Rp 2.000,00. Berapa uang kembalian Sila?  
Jawab:

2. Dina mendapat uang dari ayah sebesar Rp 6.000,00. Dina membeli bakso tusuk seharga Rp 3.000,00. Berapa uang kembalian Dina?  
Jawab:

SBdP

1. Sebutkan salah satu bahan untuk membuat tempat pensil cantik?  
Jawab:
2. Apa manfaat tempat pensil dari bahan botol plastik?  
Jawab:

## **Lampiran 5: Kunci jawaban LKPD dan evaluasi pembelajaran**

### **Evaluasi Pembelajaran**

Alternatif Jawaban

Bahasa Indonesia

1. Ani adalah seorang anak yatim.
2. Besok Ani berkunjung ke rumah nenek.

Matematika

1.  $\text{Rp}4.000,00 - \text{Rp}2000,00 = \text{Rp}2000,00$
2.  $\text{Rp}6.000,00 - \text{Rp}3.000,00 = \text{Rp}3.000,00$

SBdP

1. Kertas hijau/kertas sampul/kertas kado/botol plastik.
2. Sebagai tempat alat tulis atau pensil.

### **LKPD Bahasa Indonesia**

Alternatif Jawaban:

1. Ani anak yatim.
2. Siti berkunjung ke rumah Ani.
3. Siti anak yang pandai.
4. Setiap orang berkewajiban menyantuni anak yatim

### **LKPD Matematika**

Aternatif Jawaban:

1. Uang kembalian =  $\text{Rp } 5.000,00 - \text{Rp } 2.000,00 = \text{Rp } 3.000,00$   
Kemungkinan kembalian = 1 lembar dua ribuan dan 1 lembar seribuan.
2. Uang kembalian =  $\text{Rp } 5.000,00 - \text{Rp } 1.000,00 = \text{Rp } 4.000,00$   
Kemungkinan kembalian = 2 lembar dua ribuan.
3. Uang kembalian =  $\text{Rp } 5.000,00 - \text{Rp } 3.000,00 = \text{Rp } 2.000,00$   
Kemungkinan kembalian = 2 lembar seribuan.
4. Uang kembalian =  $\text{Rp } 5.000,00 - \text{Rp } 4.000,00 = \text{Rp } 1.000,00$   
Kemungkinan kembalian = 1 lembar seribuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli  
Kelas/Semester : IV/1  
Tema : 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup  
Subtema : 3. Ayo Cintai Lingkungan  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, dan IPS  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
Pembelajaran 4		
3	<b>Bahasa Indonesia</b>  3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	Menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan.
	4  4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.	Menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggal
3	<b>Bahasa Indonesia</b>  3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.10 Menjelaskan informasi dari kegiatan pengamatan tentang kesadaran masyarakat terhadap lingkungan.



4	4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.10 Menulis laporan menggunakan kalimat efektif.
---	---	---

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan dengan terperinci.
2. Dengan melakukan pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggal dengan runtut.
3. Dengan mengamati video, siswa mampu menjelaskan informasi dari kegiatan pengamatan tentang kesadaran masyarakat terhadap lingkungan dengan cermat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan pengamatan menggunakan kalimat efektif dengan sistematis.

**D. Materi Pembelajaran**

- PPKn** : Hak dan kewajiban terhadap lingkungan.
- Bahasa Indonesia** : Teks laporan pengamatan.

**E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode : ceramah, diskusi, dan penugasan.
2. Pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

**F. Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembelajaran**

1. Angi St. Anggari, dkk. 2017. Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup: Buku Guru SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud.
2. Angi St. Anggari, dkk. 2017. Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup: Buku Siswa SD/MI Kelas IV. Jakarta: Kemendikbud.
3. Alam sekitar.

**Media Pembelajaran**

1. Video.
2. Gambar.

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan sapaan guru.</li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa.</li> <li>3. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengingat kembali tentang perlunya mencintai lingkungan sekitar. (menalar)</li> </ol>	130 menit

	<p>5. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai “apa yang sudah mereka lakukan di rumah untuk menjaga lingkungannya?” Siswa diberi kesempatan untuk bercerita hal-hal yang sudah mereka lakukan untuk menjaga lingkungannya. (menanya dan menalar)</p> <p>6. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan laporan secara berkelompok.</p> <p>7. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru di depan kelas. Siswa menjawab pertanyaan secara tertulis di LKPD berdasar gambar yang diamati. (mengamati dan mencoba)</p> <p>8. Guru dan siswa membahas soal tersebut dan memberikan siswa untuk memberikan pendapat. (mengkomunikasikan)</p> <p>9. Siswa bersama guru menuliskan kesimpulan.(menalar)</p> <p>10. Siswa mengamati dan mencari informasi dari video yang disajikan guru dengan cermat “apakah masyarakat telah menjaga lingkungan atau belum?”</p> <p>11. Siswa menjelaskan informasi yang didapatkan dan membuat laporan pengamatan tentang kesadaran masyarakat di lingkungannya menggunakan kalimat efektif. (menalar dan mencoba)</p> <p>12. Setiap siswa yang merupakan perwakilan kelompok menyampaikan hasil pekerjaanya dengan melaporkan contoh kegiatan yang telah ditulis. (mengkomunikasikan)</p> <p>13. Guru memberikan ulasan mengenai penggunaan kalimat efektif (kata baku) dalam laporan.</p> <p>14. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai hal yang kurang dimengerti.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>15. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan bersama tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>16. Siswa dan guru berdoa bersama.</p> <p>17. Siswa menjawab salam guru.</p>	5 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Disiplin				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									

Keterangan:  
BT : Belum Terlihat                      MB: Mulai Berkembang  
MT : Mulai Terlihat                      SM: Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan  
Menyelesaikan LKPD tentang kesesuaian hasil pengamatan kesadaran masyarakat terhadap lingkungan dengan sumber belajar.
3. Penilaian Keterampilan  
a.Menulis Hasil Pengamatan Kesadaran Masyarakat Sekitar terhadap Lingkungan

No	Nama	Kriteria					Skor
		Fakta	Pengelom- poker	Kesimpu- -lan	Dampak	Saran	
1							
2							
3							

Rubrik Penilaian Menulis Hasil Pengamatan Kesadaran Masyarakat Sekitar terhadap Lingkungan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Fakta	Menuliskan 10 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar.	Menuliskan minimal 8 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar.	Menuliskan minimal 6 fakta tentang kesadaran masyarakat menjaga lingkungan dengan benar.	Yang lainnya.

Pengelam- pokan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelam- pokan semua tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu menge- lampakkan sebagian besar tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelam- pokkan sebagian tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelampokkan sebagian kecil tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.
Kesimpulan	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan namun kurang tepat.	Menuliskan kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang berdasarkan data.	Masih belum mampu menuliskan kesimpulan.
Dampak	Menuliskan 3 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 2 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 1 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Belum mampu menuliskan dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.
Saran	Menuliskan 3 saran dengan sesuai.	Menuliskan 2 saran dengan sesuai.	Menuliskan 1 saran dengan sesuai.	Belum mampu menuliskan saran dengan sesuai.

Penilaian (*Skoring*) =  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

b.Menulis Laporan

No	Nama	Kriteria					Skor
		Struktur	Isi Laporan	Kalimat Efektif	Kata Baku	Tanda Baca dan Huruf Besar	
1							
2							

Rubrik Penilaian Menulis laporan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur	Laporan disajikan secara sistematis, memuat bagian awal, isi dan penutup secara lengkap.	Laporan di- sajikan secara sistematis, bagian awal, isi dan penutup kurang lengkap.	Laporan disajikan dengan kurang sistematis, memuat bagian awal, isi dan penutup secara lengkap.	Laporan disajikan dengan kurang sistematis, memuat bagian awal, isi, dan penutup secara tidak lengkap.
Isi laporan	Seluruh fakta dalam laporan disajikan dengan benar.	Sebagian besar fakta dalam laporan disajikan dengan benar.	Sebagian fakta dalam laporan disajikan dengan benar.	Sebagian kecil fakta dalam laporan disajikan dengan benar.
Kalimat efektif	Seluruh kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian besar kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian kalimat adalah kalimat efektif.	Sebagian kecil kalimat adalah kalimat efektif.
Kata baku	Seluruh kata dalam laporan adalah kata baku.	Sebagian besar kata dalam laporan adalah kata baku.	Sebagian kata dalam laporan adalah kata baku.	Sebagian kecil kata dalam laporan adalah kata baku.
Tanda baca dan huruf besar	Seluruh tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat.	Sebagian besar tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat.	Sebagian tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat.	Sebagian kecil tanda baca dan huruf besar digunakan secara tepat.

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Yogyakarta, 1 November 2017

Guru Kelas

Mahasiswa

Fitri Maryatun, Ama. Pd


Novianna Mar’atush Shalihah

Pembelajaran 4

Kita mempunyai kewajiban menjaga lingkungan. Apa yang akan terjadi jika kita tidak melaksanakan kewajiban kita?

**Ayo Mengamati**

Amatilah gambar berikut.




Apa penyebab hal di atas?

Dampak bagi lingkungan adalah:

Dampak bagi masyarakat adalah:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.




Apa penyebab hal di atas?

Dampak bagi lingkungan adalah:

Dampak bagi masyarakat adalah:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.



Apa penyebab hal di atas?

Dampak bagi lingkungan adalah:

Dampak bagi masyarakat adalah:

Tulis saranmu supaya hal ini tidak terjadi.

Subtema 3: Ayo Cintai Lingkungan

115

### Kesimpulan

Apa dampak dari tidak melaksanakan kewajiban terhadap lingkungan

Kurangnya kesadaran masyarakat untuk menjaga lingkungan akan berdampak...

Sekarang, amatilah lingkunganmu. Tulislah fakta-fakta yang kamu temui mengenai kesadaran masyarakat menjaga lingkungan.

Kamu bisa melakukan wawancara kepada ketua RT atau warga di lingkunganmu.

Tulislah fakta-fakta yang kamu temukan pada kolom berikut.

Hal-hal yang dilakukan masyarakat.

1. Membuang sampah pada tempatnya

Dari fakta yang kamu temukan kelompokkan hal yang sudah baik dan hal yang belum baik.

Hal yang sudah baik	Hal yang belum baik

Apa yang bisa kamu simpulkan. Apakah warga di sekitarmu sudah mencintai lingkungan? Jelaskan.

Apa dampak dari tindakan yang dilakukan.

Tuliskan saranmu.

Buatlah laporan hasil pengamatan kendaraan masyarakat dari hasil pengamatanmu.

Menjaga lingkungan adalah kewajiban seluruh masyarakat. Dengan menjaga lingkungan kita akan memberikan hak orang lain untuk hidup nyaman.



### Ayo Renungkan



- Nilai-nilai apa yang kamu pelajari hari ini?
- Apakah di tempat tinggalmu warga sudah menjaga lingkungan?

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Sampaikan kepada orang tuamu pentingnya menjaga lingkungan. Diskusikan kegiatan apa lagi yang bisa kalian lakukan untuk menjaga lingkungan.

**Lampiran 2 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama :

No. Absen :

Petunjuk kerja:

- 1. Amatilah gambar yang telah disajikan oleh guru!
- 2. Tulislah jawaban yang tepat berdasar kejadian pada gambar!

Hal yang diamati	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3
Fakta/kenyata- an (Lingkari hal yang <b>tidak</b> baik)			
Dampak bagi lingkungan			
Dampak bagi masyarakat			
Saran			
Kesimpulan			

**Lampiran 3 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) II**

Kelompok :

Nama Anggota :

Petunjuk kerja:

- 1. Amatilah video yang telah disajikan oleh guru!
- 2. Buatlah laporan pengamatan tentang video kesadaran masyarakat sekitar terhadap lingkungan pada video!

**Laporan Pengamatan**

**Tujuan pengamatan :**

**Waktu pengamatan :**

**Pengamat :**

**Hasil Pengamatan :**

Hal-hal yang dilakukan masyarakat

Hal yang sudah baik	Hal yang belum baik

**Kesimpulan:**

**Lampiran 4 : Gambar (akibat tidak menjaga lingkungan)**



Hutan Gundul



Tanah Longsor



Banjir

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 1 Sekarsuli  
Kelas/Semester : I/1  
Tema : 4. Keluargaku  
Subtema : 1. Anggota Keluargaku  
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Pembelajaran : 4 dan 5  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
Pembelajaran 4		
3	<b>Bahasa Indonesia</b>	- Menyebutkan nama anggota keluarga
	3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	
4	4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.	- Menulis kosa kata yang tepat
3	<b>SBdP</b>	- Mendengarkan contoh cara menyanyi lagu Garuda Pancasila.
	3.3 Memahami elemen musik melalui lagu.	
4	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara
Pembelajaran 5		

<b>Bahasa Indonesia</b>		
3	3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	- Menyebutkan anggota keluarga ke teman lain
4	4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga.	- Menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman
<b>Matematika</b>		
3	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	- Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran
4	4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	- Membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru, siswa mampu mendengarkan contoh cara menyanyi lagu Garuda Pancasila.
2. Setelah menyimak, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara dengan penuh percaya diri.
3. Dengan mengamati di sekitar kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti.
5. Melalui bagan silsilah keluarga, siswa mampu menyebutkan nama anggota keluarga dengan tepat.
6. Dengan menggunakan contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat menulis kosa kata pada cerita tentang anggota keluarga dengan tepat.
7. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
8. Melalui tanya jawab dan kerja sama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

**D. Materi Pembelajaran**

- Bahasa Indonesia** : Kosa kata
- SBdP** : Tinggi rendah nada pada lagu
- Matematika** : Bangun datar

**E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- 1. Metode : ceramah, diskusi, dan penugasan.
- 2. Pendekatan saintifik yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.

**F. Sumber dan Media Pembelajaran**

**Sumber Pembelajaran**

- 1. Setiyo Iswoyo, dkk. 2017. Tema 4 Keluargaku: Buku Guru SD/MI Kelas I. Jakarta: Kemendikbud.
- 2. Setiyo Iswoyo, dkk. 2017. Tema 4 Keluargaku: Buku Siswa SD/MI Kelas I. Jakarta: Kemendikbud.
- 3. Alam sekitar.

**Media Pembelajaran**

- a. Teks lagu Garuda Pancasila.
- b. Pensil warna atau crayon.
- c. Kertas warna.
- d. Benda sekitar yang berbentuk bangun datar.

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab salam dan sapaan guru.</li><li>2. Siswa dan guru berdoa bersama.</li><li>3. Guru menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa diberi informasi tentang materi yang akan dipelajari.</li></ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>5. Siswa mengingat kembali tentang pembelajaran sebelumnya. (menalar)</li><li>6. Siswa mendengarkan cerita guru bahwa, pada suatu saat, Ibu Beni melatih paduan suara kelas V untuk persiapan petugas upacara pada hari Senin. Kelas V berlatih menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. (menalar)</li><li>7. Siswa menyimak contoh cara menyanyikan lagu Garuda Pancasila yang disajikan guru.</li><li>8. Siswa bersama guru menyanyi lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara.</li><li>9. Guru menunjukkan contoh bagan silsilah keluarga yang menggunakan bentuk-bentuk bangun datar.</li><li>10. Siswa mendengarkan cerita guru mengenai bagan silsilah keluarga yang disajikan.</li><li>11. Siswa mengamati bentuk-bentuk bagan yang terdiri dari bentuk-bentuk bangun datar segiempat, segitiga, dan lingkaran. (mengamati)</li></ul>	130 menit

	<p>12. Siswa mencari benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar segiempat, segitiga, dan lingkaran. (mencoba)</p> <p>13. Setiap siswa menyebutkan benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar segiempat, segitiga, dan lingkaran. (mengkomunikasikan)</p> <p>14. Guru menjelaskan cara membuat bagan silsilah keluarga dengan menempel kertas warna bangun datardi lembar kerja. (menalar)</p> <p>15. Siswa membuat bagan silsilah keluarga menggunakan kertas warna bangun datar yang disediakan dengan mengisi nama-nama anggota keluarganya masing-masing. (mencoba)</p> <p>16. Siswa menghias bagan silsilah keluarga dengan crayon atau pensil warna. (mencoba)</p> <p>17. Siswa menulis cerita tentang kegiatan bersama keluarga dengan dibimbing oleh guru. (mencoba)</p> <p>18. Setiap siswa menceritakan bagan silsilah keluarga yang telah dibuat kepada teman sebangku. (mengkomunikasikan)</p> <p>19. Siswa yang menjadi pendengar cerita mengisi nama anggota keluarga teman sebangkunya di lembar kerja yang disediakan. Begitu sebaliknya.</p> <p>20. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai hal yang kurang dimengerti.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>21. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan bersama tentang materi yang telah dipelajari.</p> <p>22. Siswa dan guru berdoa bersama.</p> <p>23. Siswa menjawab salam guru.</p>	5 menit

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerja sama				Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB: Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM: Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan LKPD: Mengisi kolom nama anggota keluarga temanku.



3. Penilaian Keterampilan

a. Menulis Cerita

No	Nama	Kriteria				Skor	Predikat
		Isi sesuai	Runut	Minimal 3 kalimat	Lancar dalam menceritakan secara lisan		
1							
2							
3	Dst.						

Penilaian (*Skoring*) =  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Rubrik Penilaian Menulis Cerita

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.	Memenuhi 4 kriteria (isi sesuai menceritakan kegiatan olahraga bersama keluarga, runut, minimal 3 kalimat, lancar dalam menceritakan secara lisan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

b. Membuat bagan sisilah keluarga

No	Nama	Kriteria				Skor
		Terdapat bentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran	Penulisan dan peletakan nama keluarga	Rapi	Dihias atau diwarnai dengan baik	
1						
2						
3						

Penilaian (*Skoring*) =  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Rubrik Penilaian Membuat Bagan Sisilah Keluarga

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Membuat bagan silsilah keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segi empat, segitiga dan lingkaran, penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Yogyakarta, 2 November 2017

Guru Kelas

Mahasiswa

Catur Nur'aini, S.Pd

Novianna Mar'atush Shalihah



Ayo Membaca



**Bacalah dengan nyaring.**

Ibu Beni pelatih paduan suara.

Hari itu ibu Beni melatih siswa kelas lima.

Siswa kelas lima akan menjadi petugas upacara.

Mereka berlatih menyanyikan

lagu wajib Garuda Pancasila.

### Ayo Bernyanyi



Ayo berlatih menyanyikan lagu Garuda Pancasila.  
Berlatihlah dengan semangat dan percaya diri.

#### Garuda Pancasila

Ciptaan: Sudharnoto

Garuda Pancasila  
Akulah pendukungmu  
Patriot proklamasi  
Sedia berkorban untukmu  
Pancasila dasar negara  
Rakyat adil makmur sentosa  
Pribadi bangsaku  
Ayo maju maju  
Ayo maju maju  
Ayo maju maju

Ceritakanlah di depan kelas.  
Olahraga menyehatkan badan.  
Aku bersyukur badanku sehat.

Kegiatan Bersama Orang Tua

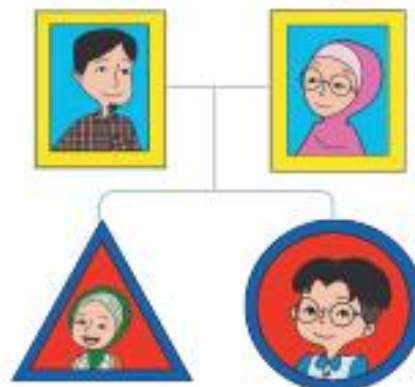


Orang tua membimbing siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila.

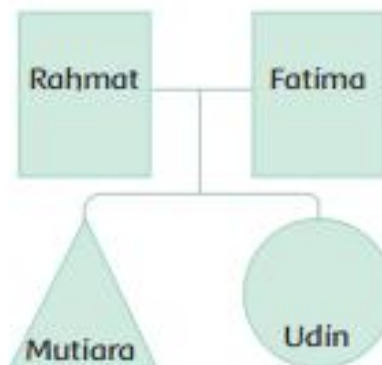
Ayo Mengamati



## Silsilah Keluarga



Silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga.  
Inilah silsilah keluarga Udin.



Dengarkan cerita gurumu tentang keluarga Udin

### Ayo Berkreasi



Buatlah bagan silsilah keluargamu.

Isilah nama-nama anggota keluargamu.

Ceritakan bagan silsilah keluargamu  
pada salah satu teman.  
Lakukan dengan santun dan percaya diri.

**Ayo Berkreasi**



Warnailah baganmu.  
Berilah hiasan yang menarik.  
Jagalah kebersihan dan kerapian.

**Ayo Berlatih**



Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bagan  
temanmu.  
Lakukan dengan teliti.

**Nama anggota keluarga temanku**

Nama teman	....
Nama ayah	....



Nama ibu	....
Nama kakak	....
Nama adik	....

Aku bersyukur memiliki keluarga bahagia.  
 Aku senang mengenal keluarga temanku.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua meminta siswa menceritakan kembali silsilah keluarga yang telah dibuat.

**Lampiran 2 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama :

No. Absen :

Petunjuk kerja:

- a. Buatlah bagan sisilah keluargamu dengan kertas warna bangun datar!
- b. Hiaslah bagan sisilah keluargamu menggunakan pensil warna atau crayon!
- c. Tulislah cerita salah satu kegiatanmu bersama keluarga di kolom!

**Bagan silsilah keluargaku**

**Ceritaku bersama keluarga**

**Lampiran 3 : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Nama :

No. Absen :

Petunjuk kerja:  
Isilah titik-titik di bawah ini sesuai bagan temanmu! Lakukan dengan teliti.

**Nama anggota keluarga temanku**

Nama teman	
Nama ayah	
Nama ibu	
Nama kakak	
Nama adik	

Aku bersyukur memiliki keluarga bahagia.

Aku senang mengenal keluarga temanku.

Lampiran 5. Catatan Harian

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
	CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : NOVIANNA MAR'ATUSH SHALIAH  
NAMA SEKOLAH : SDN 1 SEKARSULI  
NO. MAHASISWA : 14108241166  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km. 7, Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul,  
D.I. Yogyakarta  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NO	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Ket. / Paraf DPL
1	Jum'at, 15/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 08.30	Persiapan Penerjunan PLT	<b>Kualitatif:</b> Pihak sekolah dan mahasiswa menyepakati tempat dan acara penerjunan mahasiswa PLT. <b>Kuantitatif:</b> Persiapan diikuti oleh 6 mahasiswa dan 1 karyawan TU.	
		08.30 – 09.30	Penerjunan PLT	<b>Kualitatif:</b> Pihak Sekolah menerima dengan mahasiswa dengan baik <b>Kuantitatif:</b> Penyerahan/penerjunan	

		09.30 - 10.00	<b>Koordinasi Tim PLT</b>	<p>diikuti oleh 6 mahasiswa, DPL dan 10 guru.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa PLT UNY dan UST sudah saling mengenal.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY sebanyak 6 orang dan mahasiswa PPL UST sebanyak 6 orang, serta pembagian tugas pelabelan 2.000 buku bantuan untuk sekolah.</p>	
		10.00 – 11.30	<b>Penyusunan Jadwal</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Pembagian kegiatan mahasiswa PLT untuk minggu I, diantaranya jadwal observasi lingkungan di dalam kelas/luar kelas dan pembentukan jadwal pembagian kelas untuk pelaksanaan mengajar terbimbing dan mandiri.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Mahasiswa dibagi untuk melakukan observasi di seluruh kelas pada hari senin dan observasi di luar kelas pada hari selasa.</p>	
<b>2.</b>	<b>Sabtu, 16/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religious pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.30	<b>Penyampaian jadwal Minggu 1</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan konsultasi jadwal observasi pembelajaran dan telah mendapatkan persetujuan kepala sekolah dan guru.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Jadwal kegiatan observasi pembelajaran telah dibagikan kepada kepala sekolah dan 6 guru kelas.</p>	
		08.30 – 11.00	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p>	

		11.00 – 12.00	<b>Pendampingan peserta lomba MTQ</b>	<p><b>Kuantitatif</b> :Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
<b>3.</b>	<b>Senin, 18/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dan warga sekolah mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan,</p>	

		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 09.15	<b>Observasi Pembelajaran Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas 1 berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan data dan gambaran proses pembelajaran di kelas 1. Pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Catur mengenai mata pelajaran tematik.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa melakukan observasi pembelajaran di kelas 4.</p>	
		09.15 – 10.00	<b>Merekap Surat Masuk</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa melakukan pendataan surat yang masuk ke buku.</p>	



				<p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 mahasiswa melakukan rekapan surat masuk</p>	
		10.00 - 11.30	<p><b>Pengisian Data Dapodik</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p>	
		11.30 – 12.40	<p><b>Pendampingan peserta lomba MTQ</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
		12.40 – 13.00	<p><b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<p><b>Diskusi Pembuatan Matriks</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 4 program kerja sementara.</p>	
4.	Selasa, 19/09/2017	06.00 – 07.00	Menyambut siswa	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.00 – 09.00	Observasi Lingkungan Sekolah	<p><b>Kualitatif :</b> Kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana sekolah telah terobservasi.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan</p>	

				observasi lingkungan sekolah.	
		09.00 – 12.40	<b>Pengisian Data Dapodik</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Diskusi Pembuatan Matriks</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 5 program kerja non mengajar.</p>	
<b>5.</b>	<b>Rabu, 20/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa beserta 2 guru</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.15	<b>Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran dan Data Guru</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan penulisan ulang data guru dan karyawan serta jadwal pelajaran dari kelas 1 – 6 pada papan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pembersihan papan dan 2 mahasiswa menulis ulang jadwal pelajaran dan data guru secara bergantian.</p>	
		09.15 – 10.00	<b>Konsultasi Program Kerja</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan konsultasi program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Kepala sekolah dan koordinator guru PLT</p>	

		10.00 – 12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p>menyetujui program kerja yang diusulkan mahasiswa.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
<b>6.</b>	<b>Jum'at, 22/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan	

				<p>mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<p><b>Shalat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	<p><b>Pembuatan Perangkat Pembelajaran</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 4 sebanyak 16 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	

		11.00 – 11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa melakukan konsultasi untuk melaksanakan mengajar terbimbing dan meminta materi yang akan diajarkan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan konsultasi dan disetujui oleh Ibu Fitri sebagai guru kelas 4.</p>	
7.	Sabtu, 23/09/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 12.00	<b>Mendamping i Peserta Lomba MTQ</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah mendampingi peserta lomba MTQ yang diselenggarakan di SMA N 2 Banguntapan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 5 mahasiswa ikut mengantarkan dan mendampingi peserta lomba bersama 3 guru dan 9 siswa peserta lomba dari SDN 1 Sekarsuli.</p>	
8.	Senin, 25/09/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan</p>	

				<p>menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.05	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	



		08.05 – 10.55	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		10.55 – 11.55	<b>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 6</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 6</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Praktik mengajar siswa kelas 6 dan ditunggu oleh guru kelas 6 yaitu Ibu Wulan.</p>	
		11.55- 12.40	<b>Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 6</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 6 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

		13.00 – 13.45	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
<b>9.</b>	<b>Selasa, 26/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 12.40	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
<b>10.</b>	<b>Rabu, 27/09/2017</b>	06.30 - 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan</p>	

				<p>menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.15	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	

		09.15 – 12.40	<b>Menunggu Ulangan Harian Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah berlangsung ulangan harian di kelas 5 dengan tertib.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa menunggu dan mengawasi ulangan harian di kelas 5 sebanyak 22 siswa.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
<b>11.</b>	<b>Kamis, 28/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa</p>	

				<p>yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.15	<p><b>Diskusi</b></p> <p><b>Persiapan Pelaksanaan Program Kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama)</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan diskusi persiapan pelaksanaan program kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama), susunan acara, materi, pembagian <i>jobdesk</i>, serta peralatan yang dibutuhkan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa mengikuti diskusi dan telah dicapai kesepakatan Bersama.</p>	
		11.15 – 11.30	<p><b>Penyampaian Susunan Acara Kegiatan kepada Kepala Sekolah dan Guru</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan penyampaian susunan acara kegiatan PHBS yang dilaksanakan ada hari Jumat 29 September 2017.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 mahasiswa menyampaikan susunan acara kegiatan kepada kepala sekolah dan guru.</p>	
		11.30 – 12.40	<p><b>Koordinasi dengan Karyawan TU</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan koordinasi antara mahasiswa dengan karyawan TU Bapak Ismanto dan peminjaman peralatan yang akan</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p>digunakan untuk acara PHBS.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Disepakati peminjaman 1 buah LCD, 1 meja kecil dan <i>soundsystem</i>.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Persiapan Keperluan PHBS</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Telah disiapkan hadiah bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan dan pasta gigi untuk kegiatan PHBS.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 3 hadiah telah dibungkus dan 1 buah pasta gigi telah disiapkan untuk acara PHBS (Sikat Gigi Bersama).</p>	
<b>12</b>	<b>Jum'at, 29/09/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p>rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 08.15	<b>Pengondisian Siswa</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Semua siswa telah dikondisikan di serambi masjid untuk mengikuti materi dari mbak Nurul mahasiswi UGM tentang PHBS (menjaga kebersihan gigi).</p>	



				<p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 9 mahasiswa melakukan pengkondisian dan semua siswa dari kelas 1 – 6 telah siap menerima materi.</p>	
		08.15 – 08.45	<p><b>Pemberian Materi dari Mahasiswi UGM</b></p>	<p><b>Kualitatif</b> : Materi diberikan agar siswa lebih memahami tentang PHBS (merawat gigi) yang benar.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Semua siswa kelas 1 – 6 antusias mengikuti materi yang diberikan dan 3 siswa mendapatkan hadiah karena berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pematari.</p>	
		08.45 – 09.30	<p><b>Praktik PHBS (Sikat Gigi Bersama)</b></p>	<p><b>Kualitatif</b> : Semua siswa telah mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar dan mahasiswa ikut mendampingi.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Semua siswa dari kelas 1 – 6 mengikuti praktik menyikat gigi dengan pendampingan dari 9 mahasiswa PLT.</p>	
		09.30 – 11.00	<p><b>Kerja Bakti</b></p>	<p><b>Kualitatif</b> : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Kerja bakti diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dari UNY maupun</p>	

				UST, 10 guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.	
13.	Sabtu, 30/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.00	Konsultasi Guru Kelas 1	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi terkait mengajar terbimbing di kelas 1 untuk hari Sabtu.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	

		10.00 – 11.15	<b>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 1</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar siswa kelas 1 dan ditunggu oleh guru kelas 1 yaitu Ibu Catur.</p>	
		11.15- 11.30	<b>Evaluasi Mengajar Terbimbing Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 1 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat</p>	
<b>14</b>	<b>Minggu, 1/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah</p>	
		07.00 – 08.00	<b>Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Semua warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melaksanakan upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan khidmat.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, seluruh guru,</p>	

				karyawan, kepala sekolah, dan siswa dari kelas 1 – 6.	
15	Senin, 2/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 11.15	<p><b>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 4</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 4</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar siswa kelas 4 dan ditunggu oleh guru kelas 4 yaitu Ibu Fitri.</p>	
		11.15- 11.30	<p><b>Evaluasi Parktik Mengajar Terbimbing Kelas 4</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat</p>	
		11.30 – 12.40	<p><b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	<p><b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus</p>	

		13.00 – 13.45	<b>Pembagian PJ Proker</b>	<p>penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan pembagian penanggung jawab untuk beberapa proker yang akan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Satu mahasiswa mendapat tugas untuk 1 program kerja.</p>	
<b>16</b>	<b>Selasa, 3/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang</p>	

		07.30 – 10.00	<b>Pembuatan Perangkat Pembelajaran</b>	<p>beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 5 sebanyak 22 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	
		10.00 – 12.40	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Evaluasi Mengajar dari Guru Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 5 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Ada 2 poin pembelajaran yang perlu ditingkatkan oleh mahasiswa.</p>	
<b>17</b>	<b>Rabu, 4/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan</p>	

				<p>menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.40	<b>Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas teknis pelaksanaan proker peringatan hari guru internasional.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Diskusi diikuti 6 mahasiswa dan telah terbuat rangkaian acara yang akan dilaksanakan pada hari Kamis.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	



		13.00 – 13.30	<b>Koordinasi dengan Siswa untuk Menuliskan Pesan Kesan untuk Guru Kelas</b>	<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan siswa untuk menuliskan pesan dan kesan terhadap guru kelas masing-masing dalam rangka hari guru internasional</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan siswa sesuai dengan pembagian kelas guru pamong.</p>	
		13.30 – 14.30	<b>Persiapan Memesan Buket Bunga</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah memesan bunga untuk acara peringatan hari guru internasional.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 buket bunga telah dipesan.</p>	
<b>18</b>	<b>Kamis, 5/10/2017</b>	05.30 – 06.30	<b>Pengambilan Buket Bunga</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa mengambil pesanan buket bunga.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 2 mahasiswa mengambil pesanan 11 buket bunga.</p>	
		06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru</p>	

				<p>dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<p><b>Shalat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	<p><b>Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengumpulkan surat pesan dan kesan yang dibuat oleh siswa dan mempersiapkan buket bunga.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan persiapan, surat pesan dan kesan dari siswa kelas 1 – 6 telah dihias, dan 11 buket bunga telah siap.</p>	

		11.00 – 12.00	<b>Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Semua siswa dan mahasiswa PLT UNY menyanyikan lagu “Guruku Tersayang” dan memberikan buket bunga beserta surat pesan kesan siswa. Dilanjutkan dengan acara foto bersama siswa dan guru sesuai kelas masing-masing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, 11 guru dan karyawan, serta 6 mahasiswa PLT UNY.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
<b>19</b>	<b>Jum’at, 6/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00– 07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif</b>: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 11.00	<b>Mengisi Buku Penghubung Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif</b>: Mahasiswa telah menuliskan informasi yang akan disampaikan dari guru kelas 1 untuk orang tua / wali siswa tentang pemberitahuan PTS (Penilaian Tengah Semester)</p> <p><b>Kuantitatif</b>: Sebanyak 20 buku penghubung telah ditulisi informasi.</p>	

20	Sabtu, 7/10/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 11.00	<b>Pemberian Label Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam</p>

		11.00 – 11.30	<b>Pemasangan Kartu PTS (Penilaian Tengah Semester)</b>	inventaris buku perpustakaan.  <b>Kualitatif :</b> Mahasiswa membantu guru memasang kartu PTS pada meja siswa. <b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 47 kartu PTS kelas 5 dan 6 telah terpasang di meja.	
21	Senin, 9/10/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama. <b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		07.30 – 11.00	<b>Menunggu PTS Kelas 5</b>	<b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah menunggu PTS kelas 5	

				<p>menggantikan Ibu Sri yang sedang ada kepentingan, sehingga PTS berlangsung tertib.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : sebanyak 2 mahasiswa menunggu PTS kelas 5, dan telah dilaksanakan PTS hari pertama di kelas 5 dengan jumlah siswa sebanyak 22 anak.</p>	
		11.00 – 12.40	<p><b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</b></p>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5 tema 1.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : sebanyak 6 mahasiswa melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
		12.40 – 13.30	<p><b>Penataan Buku Perpustakaan</b></p>	<p><b>Kualitatif</b> : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
22	Selasa, 10/10/2017	06.30 – 07.00	<p><b>Menyambut Siswa</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa beserta 1 guru</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan</p>	
		07.30 – 12.30	<b>Membuat Desain Banner UKS</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa membantu guru untuk membuatkan desain banner UKS, diantaranya desain struktur organisasi pengurus UKS, program kerja UKS, makna logo UKS, trias UKS, dan inventaris UKS.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 3 buah desain banner telah dibuat.</p>	
		12.30 – 13.30	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	



23	Rabu, 11/10/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 12.30	<b>Membuat Desain Banner UKS</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa membantu guru untuk membuatkan desain banner UKS, diantaranya desain struktur organisasi pengurus UKS, program kerja UKS, makna logo UKS, trias UKS, dan inventaris UKS.</p>

		12.30 – 13.30	<b>Bersih-bersih</b>	<p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 buah desain banner telah dibuat.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan bersih-bersih pada ruang perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan bersih-bersih pada ruang perpustakaan</p>	
<b>24</b>	<b>Kamis, 12/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>	

		07.30 – 10.30	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 1</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 1.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 20 jawaban hasil PTS kelas 1 telah dikoreksi.</p>	
		10.30 – 12.30	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
<b>25</b>	<b>Jum'at, 13/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih	

				<p>mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.00	<p><b>Konsultasi Desain Banner UKS</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah menyelesaikan desain banner UKS dan guru olahraga sebagai ketua UKS telah menyetujui desain yang dibuat.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 5 desain banner yang dibuat telah disetujui oleh ketua UKS.</p>	
		08.00 – 08.15	<p><b>Konsultasi Guru Kelas 3</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		08.15 – 11.15	<p><b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3 tentang materi faktor-faktor yang</p>	

				mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak. <b>Kuantitatif</b> : 1 RPP sementara yang akan digunakan mengajar dan 10 soal evaluasi telah dibuat.	
26	Sabtu, 14/10/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama. <b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		07.30 – 09.30	<b>Mengantar Siswa Mengikuti Seleksi</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa membantu guru olahraga mengantarkan siswa yang akan mengikuti seleksi	

			<b>Lomba Atletik</b>	<p>lomba atletik se-kecamatan Banguntapan di lapangan Wiyoro.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 3 siswa mengikuti seleksi lomba atletik se-kecamatan Banguntapan.</p>	
		09.30 – 11.00	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan soal evaluasi untuk mengajar terbimbing di kelas 3 tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, 10 soal evaluasi telah dibuat dan benda konkret seperti daun pandan dan kunyit telah dipilih untuk digunakan sebagai media pembelajaran.</p>	
		11.00 – 11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Windy guru kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p>	

27	Senin, 16/10/2017	06.30 - 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>

		08.00 – 11.30	<b>Pembuatan Perangkat Pembelajaran</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 5 sebanyak 22 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	
		11.30 – 12.40	<b>Penataan Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi. Hanya kurang dalam pengondisian kelas.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus</p>	





			<b>Perpustakaan</b>	dengan Bapak Ismanto karyawan TU SDN 1 Sekarsuli. <b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 9 mahasiswa telah melakukan diskusi.	
		10.00 – 12.00	<b>Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5</b>	<b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.	
		12.00 – 12.40	<b>Konsultasi Guru Kelas 1</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing di kelas 1. <b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. <b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.	

29	Rabu, 18/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 8 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 12.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>
		12.00 – 12.40	Konsultasi Perangkat	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP,</p>

			<b>Pembelajaran Kelas 1</b>	<p>LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Catur guru kelas 1.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 1.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 15.00	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Telah dibuat media pembelajaran berupa kartu kata, papan dari kertas karton, gambar kolase, dan potongan kertas warna (origami).</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 24 kartu kata, 4 papan karton, 20 gambar kolase, dan 10 kantong potongan kertas warna telah dibuat.</p>	
<b>30</b>	<b>Kamis, 19/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan</p>	

				<p>menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 10.30	<b>Pembuatan Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 5 sebanyak 22 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	
		10.30-12.40	<b>Diskusi Desain Penataan Ulang Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Telah dilakukan diskusi tentang desain penataan ulang perpustakaan dan telah disepakati desain perubahannya.</p>	

		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diskusi diikuti 9 mahasiswa.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
<b>31</b>	<b>Jum’at, 20/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	

		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 09.00	<b>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 5.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 22 siswa kelas 5 dan ditunggu oleh guru kelas 5 yaitu Ibu Sri.</p>	
		09.00- 09.30	<b>Evaluasi Mengajar Terbimbing Kelas 5</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 1 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran.</p>	
		09.30 – 11.15	<b>Penataan Ulang Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan penataan ulang rak buku perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti 9 mahasiswa dan 1 karyawan TU.</p>	

32	Sabtu, 21/10/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 09.15	<b>Praktik Mengajar Mandiri Kelas III</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar dilakukan di kelas 3 dan ditunggu oleh guru kelas 3 yaitu Ibu Windi.</p>
		09.15- 09.30	<b>Evaluasi Mengajar</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas</p>



		09.30 – 11.30	<b>Mandiri Kelas III</b>  <b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	3 setelah kegiatan mengajar mandiri. <b>Kuantitatif</b> : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. <b>Kualitatif</b> : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih. <b>Kuantitatif</b> : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.	
		12.00 – 14.00	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>	<b>Kualitatif:</b> Media berupa <i>mind map</i> benua Eropa telah dibuat, dan alat bahan untuk pembelajaran telah siap. <b>Kuantitatif:</b> 1 media <i>mind map</i> , 6 potong kertas manila, gambar pendukung, kertas origami, lem, double tape, dan spidol telah siap.	
<b>33</b>	<b>Senin, 23/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. <b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<b>Kualitatif</b> : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara	

				<p>bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.00 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 - 12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 80 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus</p>	



		10.00 – 12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
35	Rabu, 25/10/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa</p>	

		07.30 – 11.30	<b>Praktik Mengajar Mandiri di Kelas 2</b>	<p>yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 2.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar dilakukan di kelas 2 dan ditunggu oleh guru kelas 2 yaitu Ibu Dian.</p>	
		11.00 – 11.30	<b>Praktik Mengajar Mandiri di Kelas 2</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 2 setelah kegiatan mengajar mandiri.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran.</p>	
		11.30 – 12.40	<b>Mengajar TPA Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengajar TPA di kelas 4 dalam rangka menggantikan Bapak Ismanto selaku pendamping TPA yang tidak hadir.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa mengajar TPA di kelas 4.</p>	
<b>36</b>	<b>Kamis, 26/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan</p>	

				<p>menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.40	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 250 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
37	Jum'at, 27/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Senam Bersama	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 11 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		08.00 – 10.00	<b>Kerja Bakti</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah dan kamar mandi.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Kerja bakti diikuti oleh 9 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
		10.00 – 10.30	<b>Konsultasi Guru Kelas 3 dan 4</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 3 dan 4.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 mahasiswa, guru kelas 3 dan guru kelas 4 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
<b>38</b>	<b>Sabtu, 28/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan</p>	



		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.15	<b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKS, dan penilaian telah dibuat.</p>	
		11.15 – 11.30	<b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Windy guru kelas 3.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 3.</p>	

39	Senin, 30/10/2017	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	<b>Upacara Bendera</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>
		07.30 – 08.00	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh</p>

				<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 11.15	<p><b>Membuat Perangkat Pembelajaran</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 RPP, LKPD, penilaian telah dibuat, dan media konkret.</p>	
		11.15 – 12.20	<p><b>Konsultasi Perangkat Pembelajaran</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada guru kelas.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 1 mahasiswa dan guru kelas telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 4.</p>	
		12.20 – 12.40	<p><b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		12.40 – 13.30	<p><b>Membuat Kantong Buku</b></p>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	

			<b>Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 75 kantong buku telah dibuat.</p>	
<b>40</b>	<b>Selasa, 31/10/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.30	<b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada</p>	

		11.30 – 12.40	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<p>koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 50 kantong buku telah dibuat.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan mata pelajaran bahasa inggris di kelas 4 dalam rangka menggantikan guru bahasa inggris yang tidak masuk.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Mahasiswa mengajar sebanyak 9 siswa di kelas 4.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
<b>41</b>	<b>Rabu, 1/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	
		07.30 – 10.05	<b>Membuat Desain Slogan Perpustakaan</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>	
		10.05 – 12.10	<b>Praktik Mengajar Mandiri Kelas IV</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 4 mata pelajaran tematik.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 10 siswa kelas 4.</p>	
		12.10 – 12.40	<b>Evaluasi Mengajar Mandiri Kelas IV</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p>	

				<b>Kuantitatif</b> : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran.	
<b>42</b>	<b>Kamis, 2/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 10.05 10.05- 12.10	<b>Praktik Mengajar Mandiri Kelas 1</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 1 mata pelajaran tematik.</p>	

		12.10-12.40	<b>Evaluasi Mengajar Mandiri Kelas 1</b>	<p><b>Kuantitatif</b> : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 22 siswa kelas 1.</p> <p><b>Kualitatif</b> : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 1 setelah kegiatan mengajar mandiri.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran.</p> <p><b>Kualitatif</b> : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>		
<b>43</b>	<b>Jum’at, 3/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih</p>	



				<p>mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Senam Bersama</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 11 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		08.00 – 11.00	<b>Membuatan Kantong Buku Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	
<b>44</b>	<b>Sabtu, 4/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	<b>Membuat Kerangka Taman dari Bambu</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kerangka dari bambu yang akan digunakan sebagai tempat meletakkan tanaman.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 3 kerangka dari bambu telah dibuat.</p>	
<b>45</b>	<b>Senin, 6/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

				<p><b>Kuantitatif:</b></p> <p>Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<p><b>Upacara Bendera</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b></p> <p>Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli.</p> <p><b>Kuantitatif:</b></p> <p>Upacara bendera diikuti oleh 12 mahasiswa baik dari UNY maupun UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	<p><b>Shalat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 10.30	<p><b>Membuat Kantong Buku Perpustakaan</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membuat kantong buku</p>	

		10.30 – 12.40	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<p>untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran tematik dan agama dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
<b>46</b>	<b>Selasa, 7/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan</p>	

		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p>rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.30	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran tematik dalam rangka menggantikan guru yang tidak masuk.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		11.30 – 12.40	<b>Pendampingan Kelas 4</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran bahasa inggris dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di</p>	



		07.30 – 09.30	<b>Membuat Desain Slogan Perpustakaan</b>	<p>mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 1 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>	
		09.30 – 11.15	<b>Pendampingan Kelas 6</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 6 mata pelajaran pkn dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		11.15 – 12.40	<b>Membuat Desain Slogan Perpustakaan dan Stiker</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan dan desain stiker untuk kenang-kenangan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 2 desain slogan untuk perpustakaan dan desain stiker telah dibuat.</p>	
<b>48</b>	<b>Kamis, 9/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru</p>	

				telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.00	<b>Diskusi Team PLT</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas program kerja yang sudah terlaksana dan program kerja yang belum terlaksana.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Diikuti oleh 6 mahasiswa.</p>	
		12.00 – 12.40	<b>Koordinasi dengan Kepala Sekolah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah terkait program kerja taman, menghias perpustakaan, duta pahlawan dan perpisahan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah.</p>	



		12.40 – 13.00	<b>Shalat Dhuhur Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	<b>Pembuatan Teknis Pelaksanaan Duta Pahlawan</b>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat teknis pelaksanaan duta pahlawan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 lembar teknis pelaksanaan duta pahlawan telah dicetak dan siap dibagikan kepada guru kelas dan kepala sekolah.</p>	
<b>49</b>	<b>Jum'at, 10/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

				<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.00	<b>Senam</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT</p> <p><b>Kuantitatif :</b> 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 8 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		08.00 – 11.30	<b>Membuat Hiasan Kupu-kupu</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		07.30 – 11.30	<b>Menyiapkan Lahan untuk Taman</b>	<p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah menyiapkan lahan dan tanah yang akan digunakan untuk membuat taman.</p>	

				<b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 4 mahasiswa menyiapkan lahan untuk taman.	
<b>50</b>	<b>Sabtu, 11/11/2017</b>	06.30 – 07.00	<b>Menyambut Siswa</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b>Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.00	<b>Membuat Hiasan Kupu-kupu</b>	<p><b>Kualitatif</b> : Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p><b>Kuantitatif</b> : Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	

		09.00 – 13.00	<b>Pemasangan Hiasan Kupu-kupu</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pemasangan hiasan kupu-kupu di perpustakaan dengan membuat bentuk tulisan “READ” agar siswa termotivasi untuk rajin membaca.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Pemasangan dilakukan oleh 6 mahasiswa.</p>	
		14.00 – 17.00	<b>Pembuatan Pigura Slogan Perpustakaan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> mahasiswa telah melakukan pembuatan pigura dari bambu untuk slogan perpustakaan dan hiasan dinding di luar kelas.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 banner slogan telah dipasang pigura.</p>	
<b>51</b>	<b>Senin, 13/11/2017</b>	07.00 – 07.30	<b>Shalat Dhuha Berjamaah</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.30	<b>Pendampingan Renang</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan pendampingan renang kelas 4 dan 6 bersama</p>	

			<b>Kelas 4 dan 6 di Kids Fun</b>	<p>guru kelas 4, 6 dan guru olahraga.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pendampingan bersama guru kelas 4, 6, guru olahraga dan diikuti oleh 11 siswa kelas 4 dan 25 siswa kelas 6.</p>	
		11.30 – 12.30	<b>Pemasangan Kawat Gantungan dan Pemotongan Botol Bekas</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah memasang kawat untuk gantungan pada banner slogan dan memotong botol bekas yang dibawa oleh siswa untuk dijadikan pot tanaman. Pot botol tersebut digantung pada kerangka yang telah dibuat dari bambu.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 banner slogan telah dipasang gantungan, sebanyak 45 botol telah dipotong dan digantung pada kerangka bambu.</p>	
		12.30 – 13.00	<b>Pemasangan Banner Slogan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah memasang banner slogan di perpustakaan dan di dinding luar kelas.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 11 banner slogan telah terpasang.</p>	
		13.00 – 15.00	<b>Penanaman Bibit</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Bibit tanaman cabai telah ditanam pada pot dari botol bekas.</p>	

		15.00 – 16.00	<p><b>Tanaman Cabai</b></p> <p><b>Penataan Ulang Buku Perpustakaan</b></p>	<p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 4 mahasiswa telah menanam bibit cabai dan 45 pot dari botol bekas telah ditanami bibit tanaman cabai.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah menata ulang buku-buku di perpustakaan dengan memisahkan buku lama dan buku baru sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Sebanyak 2 mahasiswa melakukan penataan ulang buku perpustakaan.</p>	
52	Selasa, 14/11/2017	<p>06.30 – 07.00</p> <p>07.00 – 07.30</p>	<p><b>Menyambut Siswa</b></p> <p><b>Shalat Dhuha Berjamaah</b></p>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b>Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p><b>Kualitatif:</b> Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		07.30 – 11.00	<b>Persiapan Duta Pahlawan</b>	<p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p><b>Kualitatif :</b> Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu dan tulisan untuk <i>backdrop</i> kegiatan duta pahlawan.</p> <p><b>Kuantitatif :</b> Sebanyak 4 mahasiswa membuat <i>backdrop</i> kegiatan duta pahlawan.</p>	
		13.00 – 15.00	<b>Pembuatan Taman</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan penanaman tanaman botol plastik dan penanaman pada lahan kecil di taman belakang sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Pemasanga oleh 4 mahasiswa dengan penggunaan setengah bngkus bibit cabai putih sebagai calon tanamannya.</p>	
<b>53</b>	<b>Rabu, 15/11/2017</b>	06.30 – 08.00	<b>Persiapan Acara Duta Pahlawan, Penarikan sekaligus Perpisahan Mahasiswa PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah melakukan persiapan yaitu memasang banner, menata meja dan kursi, menyiapkan snack dan menyiapkan siswa yang akan tampil.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> 1 banner telah terpasang, 3 meja dan 50 kursi tertata, 1 dus aqua dan 45 dus snack telah siap, 8 siswa peserta duta pahlawan,</p>	

				dan siswa dari kelas 1 – 6 yang akan tampil telah siap.	
		08.00 – 09.00	<b>Penarikan Mahasiswa PLT</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Penarikan telah dilakukan oleh DPL dan ditanggapi oleh kepala sekolah.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, DPL, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	
		09.00 – 11.00	<b>Duta Pahlawan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Program duta pahlawan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari pahlawan sekaligus menanamkan nilai-nilai positif yang bisa diambil dari perjuangan para pahlawan. Sehingga siswa akan lebih menghargai jasa para pahlawan. Dalam kegiatan ini juga ditampilkan hiburan dari siswa siswi kelas 1 – 6.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti oleh 8 siswa perwakilan dari masing-masing kelas dengan dewan juri 1 mahasiswa UNY dan 1 mahasiswa UST, serta telah didapatkan 2 duta pahlawan dari kelas rendah dan kelas tinggi serta 1 juara favorit pilihan panitia.</p>	
		11.00 – 11.30	<b>Perpisahan dan Pamitan</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Kata pamit dan perpisahan telah</p>	



			<b>Mahasiswa PLT</b>	<p>disampaikan oleh Herida Exsa selaku ketua PLT UNY dan ditanggapi oleh Ibu Sri selaku koordinator mahasiswa PPL di SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan diakhiri dengan jabat tangan dan foto bersama.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Diikuti Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	
		11.30 – 12.00	<b>Bersih - bersih</b>	<p><b>Kualitatif:</b> Mahasiswa telah membersihkan lingkungan sekolah dan membereskan peralatan yang digunakan.</p> <p><b>Kuantitatif:</b> Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa dibantu oleh siswa.</p>	